

వైశాఖి

అష్టబరు 2020
రూ. 20/-



సంకలన బాలం

సామాజిక వియవల మాసపత్రిక

పారకులకు
బతుకమ్మ,
దసరా పండుగ
శుభాకాంక్షలు







వ్యవస్థాపక సంపాదకులు
తీగవరపు శాంతి

మైత్రే

సంకలన బాధా

సామాజిక విలువల మాస పత్రిక

సంపటి - 10 అక్టోబరు 2020 సంచిక - 1

ఈ సంచికలో....

సంపాదకీయం	4	వదమూడవ రాష్ట్రపతి ప్రణబ్ ముఖ్యీ	27
వదవ జన్మదిన పుభ్రాకాంక్షలు	5	గీసు దేశపు పురాణ గాథలు	32
ఈ నెల వీడియోలు	10	ప్రీమంటే ఇంటే	37
తిన్నింటి వాసాలు	11	కారణ జన్మము గాన గంధర్వముడు బాలు	41
త్రియ షడ్వర్గాలు	14	గడి-నుడి	43
పూరీ జగన్మాధస్యామి వైభవం	16	తెలుగు పద్య రత్నాలు-18	45
సప్త మోక్ష నగరాలు	20	బోట్టూ బోట్టూ కలిసి	47
సినిమా	23	మా ఊరి నందుల కథ	49
సూతన విద్యా విధానంపై అవగాహన	24		

రచనలలోని అభిప్రాయాలు రచయితలవి మాత్రమే. పత్రిక
యాజమాన్యానికి ఎటువంటి సంబంధమూ లేదు.

పదవ జన్మదిన పుభాకంక్కలు

ప్రభావందనలు,

నీరంతర సాహిత్యాలోచన, తత్త్వమగలవాడని తెల్తున్న వరషులుగా భావించ వచ్చుననట్టనికి తేమతి తీగవరట్లు. శంతి గాలాత ప్రత్యుత్త నిర్ణయించి శంతి గాలాత నిజాతికై లంఠి సుగ్గాలలు — రిస్యూయాతీమతి శంతి గాలాతానిజాతీకై నిత్తుష్టత్తునివిగా, స్మృతినాంత్ర్యాకు అయినామాగా ఏమె లంఠి రచయితల సువాతారంతా 'కైత్తుం సంకేత్యబలం' మాసిత్తులికను గత తాళ్ళకి సంవత్సరమిలు డక్టర్ గోవాయిరిస్తూ, వారికుల మనస్సు కొళ్పుటానన్నారు. ఇద్ద స్థాపితా, మీరు ముందుకు సాగాలని, వాంధున్నా, పదవ సంవత్సరంలానికి దిగ్గిజయంగా ప్రశ్నిస్తున్నారు, మాటలుగాన మతు, మీ సంపాదక వీర స్థాప్యాలకు, తీంటినీ కు, మీ కుటుంబ స్థాప్యాలకు, రచయితులకు, నా పుత్రాభినపయనిలు, 'కైత్తుంపు' పత్రిక మనసు కొత్తస్థందసటంలు ఎట్లు సింహివంపియు. పీఠికెలంసుపాది పురినన్నా పత్రికలు, రచనల రావాలని కీర్తిస్తున్నారు.

స్టే. రామిం సంగం
విశ్వాంత బ్రాంక్ రెస్టార్టారి.



చైతన్యం రావాలంటే సంకల్పం ఉండాలి సంకల్పం కలగాలంటే చైతన్యం రావాలి
 ఈ రెండు ఉండాలంటే బలం ఉండాలి అదే "సంకల్పబలం".
 ఈ మాన పత్రిక సంకల్ప బలంతో మనకి చైతన్యం కలిగించి ప్రాచీన భావాలకు పట్టం పడుతూ నిత్యమాతనంగా తొమ్మిది వసంతాలు ముగించి దశమ వార్షికోత్సవంలో అడుగు పెట్టింది.
 దశల వారీగా దిక్షానిర్దేశం చేసింది. తొమ్మిది అనే సంఖ్య చాలా బలమైనది విలువైనది
 విష్ణుశ్వరుని పూజించే నవరాత్రులు - 9 అమృతారి అలంకారాలు అవతారాలు - 9
 నిత్యం సేవించే నవధాన్యాలు - 9 సంతోషంగా భుజించే నవకాయ పిండివంటలు - 9
 ఆడంబరంగా ధరించే ఆభరణాలు నవరత్నాలు - 9 మానవ జీవితం లో అనుభవించే నవరసాలు - 9
 అనుగ్రహ ప్రాప్తి కలిగించే నవగ్రహాలు - 9
 ప్రతాలలో దైవానికి నివేదించే ప్రసాదాలు - 9
 ఇన్ని విశేషాలు కూడుకున్న విశిష్టమైన విలువైన మన పుస్తకం.
 తొమ్మిది వస్తూలు నిండిన అందమైన బాలిక లాగా ముస్తాబయింది.
 తొమ్మిది వసంతాల ప్రాయంలో బాల బాలికలకి పరిపక్కత సిద్ధిస్తుంది.
 అదే స్వార్థితో, యుక్తితో, నవ చైతన్యం తో ధృడ సంకల్పంతో
 సాగాలని. దసరా పండుగ సరదాలతో - విజయదశమి విజ-
 యాలతో - జరుపుకోవాలని ఆశిస్తూ



అభినందనలతో

రాజ్యశ్రీ పాత్రురి

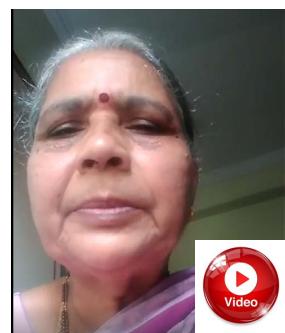
మనపత్రిక చైతన్యం సంకల్పబలం పదేళ్లగా ఎగరేసిన శాంతిపావరం మానవతా విలువలతో మహానీ-
 యుల మాటలతో నెలనెలా అలరించిన వ్యాసతోరణం
 రాజకీయ సామాజిక కళా సంస్కృతీ విభవం
 మానసిక వికాస షైధ్య న్యాయ జ్యోతిషాకరం
 తీర్థయాత్ర కథనాలు పర్వదిన విశేషాలు
 ముఖాముఖీ పదకేళీ ప్రహేళికలు కవనాలు
 ఎందరెందరో వరిష్ట రచనాక్రియ గరిష్టలు
 మరెందరో వృత్తి నిపుణులైన వ్యాసకర్తలు
 పదేళ్లగా మనపత్రిక నిర్వహణ దక్కలు
 తీగవరపు శాంతి దీక్ష క్రతువుకు బుత్సుక్కలు



అందరికీ వందనం అభినందన చందనం
 దశవత్సర పర్వ వేళ శుభాభ్యాదయ వందనం
 పారకులకు రచయితలకు నేపథ్య కృషివరులకు
 మనపత్రిక చైతన్యం కృతజ్ఞతా వందనం

- తుమ్మారి రాం మౌహనరావు

అభినందనలు తెలిపిన రచయిత్తులు, పారకులు



స్ఫూర్తిభావం వల్ల అందరి ఫోలోలు ముద్దించలేకపోతున్నందుకు క్షంతవ్యాలం.

గత తొమ్మిది సంవత్సరాలుగా పత్రిక ప్రగతిలో పాలుపంచుకున్న రచయిత(తు)లు

2011 వ సంవత్సరం నుండి తేదీల వరుస క్రమంలో (In Chronological Order)

- 1) శ్రీ చాగంటి కోటేష్వర శర్మ (ఆశీస్మృతులు)
- 2) శ్రీ ముదిగోండ శివప్రసాద్ (శుభాకాంక్షలు)
- 3) శ్రీమతి మంగళంపల్లి రాధాశ్రీహరి
- 4) డా. ద్యు.నా. శాస్త్రి
- 5) డా. పోచినపెద్ది వేంకట మురళీకృష్ణ
- 6) శ్రీ కరుణాకర్ చౌడపరపు
- 7) శ్రీమతి నండూరి సరోజాదేవి
- 8) శ్రీమతి జోన్స్ రమణి
- 9) శ్రీమతి టి. దివ్య
- 10) కీ.శే. మంగళంపల్లి రామనరసింహమూర్తి
- 11) డా. ఎన్. కృష్ణమూర్తిశాస్త్రి
- 12) డా. వాసా ప్రభావతి
- 13) డా. తీగపరపు పూర్ణిమా స్వంతి
- 14) శ్రీ కె. వి. శ్రీనివాస్
- 15) డా. జి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం
- 16) శ్రీ వి. మధుసూదనరావు
- 17) శ్రీమతి నుందరవల్లి శ్రీదేవి
- 18) శ్రీ అంపేరాయని శేమ
- 19) శ్రీ కొత్త రామానందం
- 20) శ్రీమతి ఎన్. లక్ష్మి కర్ణపాలెం
- 21) డా. శ్రీనివాస్
- 22) డా. కావ్యరి శ్రీనివాస్
- 23) శ్రీ ధరణీప్రగడ వేంకటేశ్వర శర్మ
- 24) శ్రీ అమరనాథ్ గురుస్వామి
- 25) శ్రీ తిరునగరి కృష్ణ
- 26) శ్రీ ముడుంబై వేంకటాచార్యులు
- 27) శ్రీ చిత్త పురాణపండ
- 28) శ్రీ కోయిల్ కండాడై తిరుమలాచార్య
- 29) శ్రీమతి భారతి శర్మ
- 30) ప్రో.ఎన్. రవిప్రకాశ్
- 31) శ్రీ సన్నిధానం యజ్ఞనారాయణ మూర్తి
- 32) శ్రీ పురాణపండ కామేశ్వరరావు
- 33) డా. టి. వసంతకృష్ణ
- 34) డా. ఎన్ మనోహరన్
- 35) శ్రీ పేటేటి రత్న
- 36) శ్రీమతి లక్ష్మిరాజు వాణిసరోజిని
- 37) శ్రీమతి జి. విజయలక్ష్మి
- 38) శ్రీమతి ఎన్. వాణి ప్రభాకరి
- 39) శ్రీ సిలువేదు సుదర్శన్
- 40) శ్రీమతి వాడపల్లి ఉఘ
- 41) శ్రీ మధుర కృష్ణమూర్తి శాస్త్రి
- 42) శ్రీ వి రాధాకృష్ణ శర్మ
- 43) శ్రీ డి.వి.హనుమంతరావు
- 44) శ్రీ ఆకొండి వేంకట నుబ్రహ్మణ్యశర్మ
- 45) శ్రీ వి. వేణుగోపాల్
- 45) శ్రీమతి ఎం సీతారత్నం
- 46) శ్రీమతి కాసుల లక్ష్మి ఇందు
- 47) శ్రీమతి రాయపోలు భారతి
- 48) శ్రీ పోచినపెద్ది కామ సత్యనారాయణ
- 49) శ్రీమతి రేణుక
- 50) శ్రీమతి శనగవరపు లక్ష్మిశాస్త్రి
- 51) కీ.శే. వి వి ఎన్ శర్మ



- 52) శ్రీమతి ఇంద్రగంటి లక్ష్మి
 53) శ్రీమతి చాగంటి కృష్ణకుమారి
 54) శ్రీ ఎం అప్పారావు
 55) కీ శే కవన శర్మ
 56) శ్రీమతి పి పద్మావతి
 57) డా. పి డి వి సూర్యనారాయణ
 58) శ్రీ గూడూరు గోపాలకృష్ణమూర్తి
 59) శ్రీ అరిపిరాల నారాయణరావు
 60) డా. ఎం కె
 61) శ్రీ ఎం ఎన్ ఎం సింగ్
 62) శ్రీమతి కె సత్యశారద లక్ష్మి ప్రసన్న
 63) శ్రీ ఎన్ నుబుహృణం
 64) శ్రీమతి లక్ష్మి భాన్‌ర్జు
 65) శ్రీ భువనచంద్ర
 66) శ్రీమతి ఒబిలిశెట్టి నిర్మల
 67) శ్రీమతి తాళ్ళూరి లక్ష్మి
 68) శ్రీమతి టి జానకి
 69) శ్రీ ప్రయాగ రంగశర్మ
 70) శ్రీమతి స్వరాజ్యం వెంకటరమణమ్మ
 71) శ్రీమతి కొచ్చెర్లకోటు శ్రీలేఖ
 72) శ్రీ చంద్రయ్య
 73) శ్రీ పోడూరి శ్రీనివాసరావు
 74) ప్రా. పిల్లలమట్టి జవార్డనకృష్ణ
 75) శ్రీమతి కె సీతామహాలక్ష్మి
 76) శ్రీమతి పిల్లలమర్తి స్వర్ణసుందరి
 77) శ్రీ సాగర్
 78) శ్రీ విహారి
 79) శ్రీ బైతి దుర్దయ్య
 80) శ్రీ ఎన్ వేదుల
 81) పి రుక్మిణీనాథ శాస్త్రి
- 82) శ్రీ గమని రంగయ్య
 83) డా. జి పద్మజ
 84) శ్రీ వి సుభాష్
 85) ఎలెక్ట్రాన్ (శ్రీ పింగళి రమణారావు)
 86) శ్రీ రేలంగి కుమార శంకర గౌడ్
 87) చుక్క వేణుగోపాల్
 88) శ్రీ వేమూరి వేంకటేశ్వరరావు
 89) శ్రీమతి జోన్సులగడ్డ రామలక్ష్మి
 90) వసుంధర
 91) శ్రీ పాలెపు బుచ్చిరాజు
 92) శ్రీమతి ఆదూరి ప్రోమపతి
 93) శ్రీ వేదుల నుబుహృణం
 94) శ్రీ జవార్డన రాకూర్
 95) శ్రీ ముఖ్యక తులసిదాన్
 96) శ్రీ నందుల ప్రభాకర శాస్త్రి
 97) శ్రీ చాగంటి శరత్ బాబు
 98) శ్రీ చిలకమర్తి దుర్దాపుసాదరావు
 99) శ్రీమతి శకుంతల భట్
 100) శ్రీ శ్రీకాంత్ గడ్డిపాటి
 101) శ్రీ తుమూరి రాంమోహన్ రావు
 102) శ్రీ గుజ్జర్లమూడి కృపాచారి
 103) శ్రీమతి పి సత్యవాణి
 104) శ్రీ ఆర్ శర్మ దంతుర్తి
 105) శ్రీ ఇంద్రకంటి వేంకట నుబ్బారావు
 106) శ్రీ జి కె అనంత సురేణ్
 107) డా. పింగళి గోపి
 108) శ్రీ నేమాని సూర్యనారాయణ
 109) శ్రీ పాలకుర్తి రామమూర్తి
 110) శ్రీమతి జోన్సులగడ్డ సరస్యతి
 111) శ్రీమతి పొత్తూరి రాజ్యశ్రీ



అందరికీ పేరు పేరునా హృదయాభివందనలు

**గడచిన 9 సంవత్సరాలలో పత్రిక సంపాదకురాలితో ముఖాముఖీలు
నిర్వహించబడ్డ ప్రముఖులు. (2011 సంవత్సరం నుండి తేదీల కుమంలో)**

శ్రీ మురళీమోహన్ (Cine Actor)	శ్రీ జయప్రకాష్ నారాయణ
శ్రీ ప్రసాదరావు MD, RTC	శ్రీ శీరాం (Indian Idol Winner)
శ్రీ ఎ.ఎల్.నితిన్ కుమార్ TV Producer	శ్రీ రంగనాథ్ (Cine Actor)
శ్రీ కనుమూరి బాపిరాజు ((Ex Minister)	Ms కావ్య, Filght Test Engineer, USA
Ms మహిత పామరాజు (సివిల్స్)	శ్రీ వంగూరి చిట్టింరాజు USA
శ్రీమతి గీతా రెడ్డి	శ్రీ పి హరీష్ Indian Consul General(Houston)
Ms షాహిన్ (TV9)	శ్రీ తోటకూర ప్రసాద్ (Ex TANA President)
Ms సుధ (TV5)	శ్రీ నూకల చిననత్యనారాయణ
Ms గోపిశేట్టి కీర్తి (TV5)	శ్రీ సి రామచంద్రయ్య (Ex Minister)
Ms జయ (TV9)	శ్రీ రాజ నరసింహ (Ex Dy CM)
Ms సంధ్యాభవాని (TV news reader)	డా. అనంతలక్ష్మి
Ms నర్సర స్టీల్స్ News Reader	శ్రీ అశోక్ బాబు (NGO Leader)
డా. కె. విజయ	శ్రీమతి కె కవిత (Ex M.P.)
శ్రీమతి వాణీ జయరాం	Ms దివ్య, Duke University , USA
శ్రీమతి సబితా ఇంత్రారెడ్డి	శ్రీమతి నూకల భానుశ్రీ (TV Artist)
శ్రీ మంగళంపల్లి బాలమురళికృష్ణ	శ్రీ నిమ్మకాయల చినరాజప్ప (Ex Home Minister)
శ్రీ అనురాగ్ శర్మ IPS	శ్రీ భువనచంద్ర
శ్రీమతి జమున (Cine Actor)	



ఈ నెల విడియోలు



శ్రీ మురళీ మోహన్



శ్రీ భువన చంద్ర



తన్నంటి వాసాలు



ఎలెక్ట్రోనిక్స్

చదువులు పూర్తయ్యాయి.

పెంటనే ఓ కేంద్రప్రభుత్వాధీన సంస్థలో ఉద్యోగం దీరికింది. శాస్త్ర సాంకేతిక విభాగంలో ఉద్యోగమది. ఆ సంస్థ కుడా మొదలై కేవలం మూడు సంవత్సరాలు. కేంద్ర అధికార యంత్రాలంగం ఉత్తరాదిలోనూ, సాంకేతిక కార్యాచరణ స్టోవరాలు మొదటగా వచ్చిమంలోనూ, ఈశాన్యంలోనూ స్టోపించబడ్డాయి. శాస్త్ర, సాంకేతిక విభాగంలో కూడా పలు శాఖలుంటాయి. కేంద్ర స్టోవరంలో చేరిన నాలుగో రోజునే వివిధ శాఖల్లో చేరిన ఓ నలుగుర్చి ఈశాన్య స్టోవరంలో పడేళారు. మేము దైలు రిజర్వేషన్లు అప్పి చూసుకొని, కేంద్ర స్టోవరంలో దైలెక్సీ ఈశాన్య స్టోవరం చేరడానికి మూడు-రోజులు పట్టింది. నుదీర్ఘమైన ప్రయాణం. బ్రాహ్మణానిని మీద వంతెన నిర్వాణంలో ఉన్న సమయం. ఇవతల గట్టున అమీన్ గాజ్సీ రైలు దిగి, స్టీమర్ మీద బ్రాహ్మణత దాటి, అవతలిగట్టున పాండులో(గొప్పతి పొలిమేరస్టేషను) మళ్ళీ రైలెక్కితే, మరో 18 గంటల ప్రయాణం తర్వాత మా ఈశాన్య స్టోవరాన్ని చేరుకోగలిగాం.

ఆంధ్రవిశ్వవిద్యాలయంలో నేను చదువుకొంటూన్నప్పుడు నాకు

ఒక ఏడాది జూనియర్ అయిన బోర్డుకుర్ ఓ అస్సామీ విద్యార్థి. అతను తరచూ నాగదికి వస్తూండేవాడు. అతని కజిన్ అప్పర్యజీబన్ బోర్డుకుర్ అక్కడి మా స్టోవరంలో పాలనా విభాగంలో పనిచేసేవాడు. ఓ నలుగురు కోసం ఏదైనా ఇల్లు చూడమని విశాఖ నుంచి టీలీరామ్ ఇచ్చాడు. అప్పటికింకా అధికారాతం పూరిగడ్డితో కానీ, రేకుల కప్పులతో కానీ ఉన్న ఇట్లే అధికం. పక్క కట్టడాలు బహు స్వల్పం. భూకంపాల భయంవల్ల అక్కడవన్నీ తేలిక నిర్వాణాలు. రెండో అంతస్తనేది ఎక్కడేకాని కనిపించేది కాదు. మేము వెళ్లేసరికే అతను ఓ యింటిని కుదిర్చేశడు. మొత్తం మూడు గదులు. వంటకని వేరే ఒక చిన్న పూరిపాక గది. రాణా అనే ఓ మూర్ఖాన్ని వంటవాడిగా కుదిర్చాడు. మేము ఇద్దరిద్దరం ఒక గదిలో ఇమిడి-పోయి, మూడే గదిని తిండికి, రాణా వసతికి కేటాయించేశాం. మావన్ని ఫీల్డ్ ఉద్యోగాలు. మూడు దఫాలుగా ఎనిమిదేసి గంటలు రాత్రిఱిబవళ్ళు పనిచేయాలి. నలుగురం నాలుగు రాష్ట్రాలనుంచి వచ్చినా, అందరం శాకాహారులమే కాబట్టి గొడవలేకపోయింది

కానీ, రాణా మట్టుకు కొద్దిగా నిరాశ పడ్డాడు. ఎప్పుడైనా కావలిస్తే బయటకి పోయి తిని రావేచ్చునని హమీ యివ్వడంతో కుదుట బడ్డాడు.

ఏమైతేనేం రెండేళ్లలో స్టోవర కార్బూకమాలు వృద్ధిచెందాయి. రెండు ముడిచమురు క్షేత్రాల్లు కనుక్కేవడం జరిగింది. సమాచార వ్యవస్థ పుంజుకో సాగింది. కాలనీ నిర్వాణానికి నాంది పడింది.

రాణా మా అధ్యర్థంలో మా నాలుగు రాష్ట్రాల వంటకాల్లు వండె వైపుణ్యం సాధించాడు. ఒక నిల్లితమైన పద్ధతిలో వంటలు చేసేవాడు. బట్టలు ఉత్తికి, అరేసి, ఇస్తీ చేసేవాడు. పక్కలు సద్గేవాడు. వాచిలు పర్మలూ బయట-పడేసి ఉన్న తీసి, జాగ్రత్త చేసి, తర్వాత ఇస్తూ మందలించేవాడు. పస్తువు కనబడకపోతే తన మీద అనుమానపు కన్ను వెయ్యడం తన కిష్టంలేదని మొహం మీదే చెప్పేసేవాడు. జీతం పెంచాం. తనకి జీతం అందగానే మా చేత మనియూర్ రూరు పారం భర్తీ చేయించుకొని, నేపాల్ లో ఉన్న తల్లిదండ్రులకి డబ్బు పంచే వాడు.

ఒకరోజున కేంద్ర స్టోవరంనుంచి

ప్రియమండ్రాలు

భువనచంద్ర

జటుకరాయి పాలెంలో ఓమహో భక్తుడున్నాడని వినగానే, రెండు రాత్రెల నలుమూలల నుంచీ జనాలు తండేప తండలుగా వచ్చి పడ్డారు. అప్పటికప్పుడు అన్ని రకాల అంగణ్ణు పెలిశాయి. టీ షోల్సు, పిల్లల ఆటప్సుపులు పొపలు, టీఫిన్ సెంటర్లూ, అభరికి నులక మంచాలు, అద్ది కిచ్చే షామియానా హ్యాన్ లతో నహో జటుకరాయి పాలెం నర్సాంగ నుండరంగా తయారాయింది.

"అబ్బు.. ఆయన తేజస్సు తేజస్సు" భక్తిగా అన్నది అనసూయమ్మ. ఆవిడే కోడుకూ కోడల్ని బలవంతంగా తెచ్చింది. "నాకే మీ అనిపించలేదు" నిర్లిప్తంగా అన్నది కోడలు నీరజ.

"మనిషికన్నా కాస్త భయం భక్తి ఉండాలి" నిట్టూర్చింది అనసూయమ్మ.

"అవను. కాస్త 'కలాపోనన' కూడా ఉండాలి ..." యాసడించింది నీరజ.

"అబ్బుబ్బు ఇక్కడైనా ఆపత్తారా మీ వాదాలు" వినుక్కున్నాడు నీరజ భర్త, అనసూయమ్మ కోడుకూ అయిన శివన్నారాయణ.

నిన్న ఆయన ధ్వనుడు గురించి ఉపన్యాసం ఇచ్చాడు చూడూ ...ఓహో ఘైమరపుతో అన్నాడు శాస్త్రి.

"పూర్వాత్మమంలో" ఆయన తెలుగు లెక్కరుట. సమాచారం అందిచ్చాడు అవధాని.

"పృత్తి కాదేయ్ అవధానీ, ప్రపృత్తి ముఖ్యం" నశ్యం పట్టు పడుతూ అన్నాడు మంగినాయుడు.

జలాంటివాళ్ళు ఉండబ్స్తే ధర్మం ఒంటికాలి మీదైనా నడుష్టోంది. లేకపోతే కలికాలపు ఆఘాయిత్యాన్ని భరించగలుగు-దుమాంత!" రకాయించాడు ఓ దారే పోయే వెంగళరావు.

"అవనవును!" వంతపాడు అప్పారావు.

"అవను... యాయన మహో-భక్తుడనికదా ప్రచారం జరిగిందీ.. అనలు ఇతనిదే పూరూ? ఏదేవుడి భక్తుడూ? ఉపాసకుడా, దీక్షాపరుడా లేక సాధకుడా?" ఎవరాలడిగారో వేంకటాచార్యులు.

"అవన్నీ నాకు తెలీవు కానీ, ఆయన ఈ పూరు వచ్చి మూడు నెలలయింది. ఎవర్నీ ఏదీ అడగడు. ఊరిచివర వున్న అంజనేయస్యామి గుడి దగ్గరే ఉంటాడు. స్నానపాశాలు అక్కుడున్న చెరువు దగ్గర, గుడిలో వున్న బావి దగ్గరా. ఆ గుడికి పూజారంటూ ఎవరూ లేరు కదా. ఈయనే సింధూరమూ నువ్వులనూనే తెచ్చి కలిపి, స్యామివారికి ఒంటినిండా పూశారు. దాంతో 'కళో వచ్చింది. అది పేరుకే గుడి



కానీ, సినలైన గుడి కాదుకదా. అక్కడే నాలుగు తాటాకుల్లో పందిరి వేసుకుని వుంటున్నాడు. ఈయన పచ్చకే నలుగురో అయిదుగురో భక్తులు ఆ గుడిలో స్యామిని దర్శించడం మొదల్చొట్టారు. మంచిగా వుంటాడు... మంచి విషయాలు చెబుతాడు. ఆ ప్రసంగం సమయంలో తపుమిగతా సమయాల్లో మౌనంగా వుంటాడు' తెలిసిన విషయాలాన్నిటినీ పూసా గుచ్ఛాడు ఉపాధ్యాయుల శ్రీనివాసర్కారు. శర్మ మంచి ఉత్సాహి. ఎవరికి పని ఉన్న చిట్టికెలో చెయ్యగల, చేయించగల సమర్థుడు. ఆ పూరే కాదు, ఆ జిల్లాలో ఏ పూరిగురించేనా సంపూర్ణ సమాచారం జ్వగల నడిచే గ్రంథాలయం శర్కారు.

"మరి భోజనం సంగతీ?" అడిగాడు వేంకటాచార్యులు.

"పొండుకోవటం చూళ్ళేదు. గుడికిచ్చే వాళ్ళు ఏమన్న పట్టుఫలాలు ఇస్తే మాత్రం కొద్దిగా తీ-సుకుంటారని విన్నాను" చెప్పాడు శర్కారు.

అయితే యివాళ తీరిగ్గా వెల్లిచూడాల్సిందే.. మాట్లాడాల్సిందే!" తన నిల్చయాన్ని పక్కనే నడుస్తున్న మిత్తులతో అన్నాడు వేంకటా-

పూరి జగన్నాథ స్వామి వైభవం

డా. పోచనపెద్ది వెంకట మురళీ కృష్ణ



పూరి జగన్నాథుని రథయాత్ర తెలుగువారికి అత్యంత హీతి పాత్రమైనది. కాని ఆ స్వామికి సంబంధించిన పురాణగాథ సంపూర్ణంగా కొద్దిమందికి మాత్రమే తెలుసు.

స్మారకపురాణాంతర్గతమైన జగన్నాథ క్షేత్ర మాహాత్మ్యాన్ని యథామూలంగా, సరళ, వ్యావహరిక భాషలో అనువదించి మన పారకులకు ప్రతి నెల అందిస్తున్నాము. చదవండి, చదివించి మోక్షాన్ని పాందండి.

- సంపాదకురాలు

జంద్రద్యుమ్ముడు తొమ్మిది వందల తొంబె తొమ్మిది అశ్వమేధ యాగాలు పూర్తి చేసాడు. వెయ్యివ యాగం చేయడానికి పొరంభించాడు. ప్రతి రోజు రాజు శరీరంలో ద్వివ్య తేజసు అఖివృద్ధి చెందుతోంది.

జక్కవడురోజులలో యజ్ఞంపూర్తి అవుతుంది. జంద్ర ద్యుమ్ముడు స్వామిని ధ్యానిష్టున్నాడు. ఆ ధ్యానంలో ఉండగా రాత్రి నాలుగవ జామున రాజకి సృటికంతో నిర్మించిన శ్యేత ద్విపంకనబడింది. ఆ ద్విపంచుట్టు పాల సముద్రం ఉంది. కల్ప వృక్షంమండి వ్యాపిష్టున్న సువాసనలు ద్విపం అంతటా వ్యాపించాయి. కల్ప వృక్షంలోని ప్రతి భాగంలోను నారాయణ స్వరూపం కనబడుతోంది. ఆ చెట్టు మధ్యలో శంఖ చక్ర గదా ధరుతైన స్వామి ఉన్నాడు. కుడిషైపున ఆదిశేషుడు ఉన్నాడు. లక్ష్మీదేవి శుభలక్ష్మణములు కలిగి అభయ, వరద ముద్రలు కలిగి, పద్మము ధరించి ఉంది. వారి ఎదుట బ్రహ్మా చేతులు జోడించి నిలబడి ఉన్నాడు. స్వామికి ఎడమ పక్కన చక్రం ఉంది. జంతకు మునుపు చూడని స్వామిని ఈవిధంగా స్తుతించాడు

జంద్రద్యుమ్ముడు నారాయణుని స్తుతించుట-----

నంసార పతితత్రాంత దుఃఖ ద్వంద నమోష్టుతే

దుర్భేద్య హృదయగ్రంథి భేదకాయ నమోష్టుతే

శబ్దబ్రహ్మభిదానాయ జగద్రూపాయ తే నమః

బ్రహ్మండకోటి ఘుటనా శిల్పినే చక్కిణే నమః



కరుణామృత పాదోధి సుధాధామ్మేనమః
 దీనోద్దరైక గుహ్యాయ కృపాపాదోదధయే నమః
 ప్రకాశకానాం సూర్యాదిజ్యోతిషాం జ్యోతిషే నమః
 ప్రతిస్వస్వనదీస్తాయ అంతః పాపాగ్నయే నమః
 పావకాయ పవిత్రాయ పవిత్రాణాం నమో నమః
 గరిష్టాయ వరిష్టాయ ద్రాష్మిష్టాయ నమో నమః
 నేదిష్టాయ దవిష్టాయ క్షోదిష్టాయ నమో నమః
 వరేణ్యాయసుపుణ్యాయనారాయణనమో&స్తుతే
 పరిత్రాపి జగన్నాథ దీనబంధోనమో&స్తుతే నిస్తీర్ణి &హంభవాంబోధింప్రాప్యత్వాంతరణింసుభామ్
 త్వయిదృష్టి రమానాథ క్లేశ వ్యవగతా మమ
 చిదానందస్వరూపంత్వాంప్రాప్తానాందుఃఖసంక్షయః
 ధృపం నాథ సముత్వను పరమానందహేతుకమ్
 త్రాపి త్రాపి భవాంబోధి మగ్నం మాం దీనచేసమ్
 మధ్యాహ్నర్మే వ్యేమి కుతః సంతమసోదయః
 ధ్యానస్తితః స్తువన్నేవం ప్రణమ్య జగదీశ్వరమ్
 జగత్తుకు ఆధారమైన వాడు, త్రిగుణము
 లకు అతీతమైన వాడు, జ్ఞాన స్వరూపుడు, శబ్ద బ్రహ్మ అను పేరుగలవవాడు, ప్రపంచమే రూపం

రాజ! భగవంతుని స్వరూపాన్ని ఎవరు తెలుసుకో గలరు? ఇప్పుకూడా స్వామి లీలను తెలుసుకోలేదు.” అని నారదుడు చెబుతుండగా ఆకాశంనుండిఒక శబ్దం వినబడింది.

“స్వామి ఇక్కడ స్వయంగా ఆవిర్భవించాడు. ఈ వృక్షాన్ని పదిహేను రోజులు కొప్పి ఉంచండి. ఇక్కడికి ఒక వృద్ధ వడ్డంగి వస్తాడు. అతడు స్వామి ప్రతిమను తయారుచేస్తాడు. అతనిని లోపలికి పంపించు. అతడు శిల్పాన్ని చెక్కుతున్నప్పుడు ఎవరు శబ్దాన్నివినకూడదు. బయట వాయిద్యాలు మోగించండి. శిల్పం పూర్తయ్యాక భగవంతుడు చెబుతాడు” అని ఆకాశ వాణి చెప్పింది.

రాజు ఆవిధంగా చేయడానికి నిర్దిశయించుకున్నాడు. ఇంతలో ఒక వృద్ధ వడ్డంగి వచ్చి “నేను భగవంతుని విగ్రహాన్ని చేస్తాను” అని చెప్పాడు. భగవంతుడే ఈ రూపంలో వచ్చాడని అందరు భావించారు. రాజు ఆ వడ్డంగిని సత్కరించి గుడారంలోపలికి పంపించాడు. (32- 46)

స్వాందపురాణంలోని వైష్ణవ ఖండంలో పురుషోత్తమ క్షేత్రవైభవంలో జ్ఞామిని బుఱిపే సంవాదము అను వద్దెనిమిదవ అధ్యాయం సమాప్తం

19 వ అధ్యాయం

జ్ఞామిని - బుఱిపే సంవాదం

(విగ్రహ నిర్వాణం)

ఆకాశమునుండి గీతాలు వినిపిస్తున్నాయి.పారిజాత పుష్పాల వాసన అంతటా వ్యాపించింది. చిరుజల్లులు కురుస్తున్నాయి. ఐరావతాల మదవు వాసన వ్యాపించింది. దేవతలు ఆ వృక్షాన్ని ఉపాసిస్తున్నారు. నీల మాధవుని చూసిన అనుభూతి పొందుతున్నారు.

ఆవిధంగా పదెహేనురోజులు గడిచాయి. వృథ శిల్పి ఆ వృక్షాన్ని నాలుగు రూపాలుగా చెక్కాడు. ఆ స్వామి బలభద్రుడు, సుభద్ర, సుదర్శన చక్రంతోకూడి సింహాసనంపై కూర్చుని ఉన్నాడు. శంఖము,చక్రము, గద, పద్మాలతో నారాయణుడు ఉన్నాడు. గద, చక్రము, రోకలి, పద్మము ధరించి బలభద్రుడు సర్వ రూపంలో, ఏడు పడగలతో స్వామికి గోడుగు పట్టి ఉన్నాడు. సుభద్ర అభయ, వరద ముద్రలతో పద్మాన్ని ఒకచేతో పట్టుకొని ఉంది. లక్ష్మీదేవి సుభద్రగా రోహిణికి కుమార్తోగా జన్మించింది. బలరాముడు బలభద్రునిగా అవతరించాడు. ఒక్క కణం విడిచిఉండడు. శ్రీకృష్ణునికి బలరామునికి భేదము లేదు. లక్ష్మీదేవి పురుషరూపంలో నారాయణుడుగాను, స్త్రీ రూపంలో లక్ష్మీగా ఉంటుంది.

“రాజ! ఈ ప్రతిమలను వస్తుము లేకుండా ఎవరు చూడకూడదు, విష్ణువునకు నల్లని రంగు, బలభద్రునకి తెలుపు రంగు, సుభద్రకు కుంకుమ ఎరువు, చక్రానికి ఎత్తరంగు వేయాలి. వేరు, వేరు అలంకారాలు చేయాలి. ఈ శిల్పాలను నారతో కప్పి ఉంచాలి. ప్రతి సంవత్సరం కొత్తనారను చుడుతు ఉండాలి. నీకోరిక తీర్చుటకే స్వామి ఇక్కడ ఆవిర్భవించాడు. సమస్త జీవరానులు భగవంతుని దర్శించుకొని మోక్షాన్ని పొందుతారు. ఈ కల్పవృక్షానికి వాయవ్య దిశలో వందచేతులదూరంలో, ఒక భవనాన్ని నిర్మించు. ఈ భవనం నరసింస్వామి దేవాలయానికి ఉత్తర దిక్కున వేయిచేతులదూరంలో ఉండాలి. ఆ భవనంలో స్వామిని అక్కడ ప్రతిష్ఠించు. బోయవాడయిన విశ్వావసువు, పురోహితుడయిన విద్యావతి వంశం వారికి మాత్రమే పూజించే అధికారం ఉంది.” అని ఆకాశవాణి చెప్పింది. (1- 34)

(ఇంకా వుంది)

సప్త మోక్ష నగరాలు

కొత్త రామానందం



జీవితం ---- ముఖ్యంగా మానవ జీవితం గొప్పది. అమూల్య మైనది. ఆధ్యాత్మిక లో చెప్పాలంటే దుర్భభ్యమైనది. కేవలం లోకిక జీవితాన్ని ఆరాధించే వారి సంగతి పక్కనుంచితే భగవంతుడే పరమావధిగా ఆయనను పొందేందుకే మానవ జీవితం అనే స్వహ కలిగి, ఆ గమ్యానికే దృఢ చిత్తంతో సమాయతమైన వారికి జీవితం అపురూపమైనది. మానవ జన్మ ఓ దివ్య వరంగా లభించింది. దీనిని దుర్యానియోగం చేసుకోకూడదంటారు మన పెద్దలు. జ్ఞానం లేకుండా ముక్తి లక్ష్మి భించదు. అందుకే మహాపుణుషుమలను ఆశ్రయించి, అత్య --పరమాత్మ జ్ఞానం పొందాలి. ధర్మార్థ కామమోక్షాన్ని విడిచి మధ్య ఉన్న అర్ద కామాల వెంట నేటి మనిషి పరుగులు చేస్తు న్నారు. పరమాత్మ పట్ల చిత్తం అంటే మనసును లగ్గం చేయాలి. మన మనసు ప్రవర్తనను నిరోధించడమే యోగం.

ఎన్ని ఒడుడుకులు ఎదురైనా పదిలంగా బతకాలని ప్రతి జీవితాపత్రయపడుతుంది. అందులో ప్రమాదరహితంగా, ప్రమోద భరితంగా సాగాలనే కాంక్ష అంతర్లీనమై ఉంటుంది. జటిల సమస్యలు ఎదురైనపుడు ఏమైనా మహిమాన్యిత శక్తి తనకు సహకర్తి రించాలని ఆశించడం సహజం. భగవంతుని అనుర్ధహం పొంది, సమస్యలను అధిగమించగల శక్తి పొందాలనే ప్రయత్నమే --- భక్తి మార్గం. భగవంతుడు అపార కరుణా సముద్రుడు. దయార్థుడు. ఆయన మానవునికి సద్గుద్దినిచ్చి సన్మార్గంలో నడిపిస్తాడు. అందరికి ప్రేరణ జస్తాడు. ఆయన ప్రేరణ జగతి జాగ్రత్తికి ఆధారం. భవ బంధాలనుండి విముక్తి చేయడానికి ఎన్నో మార్గాలు చూపాడు. ఎన్నో దివ్య ధామాలను సృష్టించాడు. వేదాలు పుట్టిన ఈ పవిత్ర భూమిపై ముక్తి ధామాలుగా సప నగరాలు ఉన్నాయి. అందు పరమాత్మ అనేక అనేక అవతారాలుగా ఉద్ధవించి దుష్ట శిక్షణాలు గావించి తన మహిమలతో కృపాదృష్టితో కాపాడుతున్నాడు, మరియు నూతన్మేత్రాహాన్ని నింపుతున్నాడు.. "అయోధ్య, మధురా మాయ, కాశీ కంచి అవంతికాపురి ద్వారపతి చైవ సప్తమే మోక్ష దాయకా" భారత దేశంలో అనేక దివ్య క్షేత్రాలు ఉన్నాయి. అయితే సప మోక్ష నగరాలు మోక్ష ధామాలుగా ప్రసిద్ధి గాంచి మనందరకూ నుఖ శాంతులు, విజయ కాంతులు ప్రసాదిస్తు న్నాయి. అందువల్ల మనకు ఆధ్యాత్మిక చైతన్యం విరాజమానమై దైవం పట్ల భక్తి ప్రవక్తి త్తులు పెరిగి అత్య విచారణ చేయగలుగుతున్నాము. ధర్మ బద్ధమైన జీవనాన్ని ఎంపిక చేసుకుని పుణ్య క్షేత్రాలను సందర్శిస్తూ ముక్తి కోసం ప్రయత్నించడం మన ధ్యేయంగా చేసుకోవాలి. ముఖ్యంగా జీవిత కాలంలో సప్త మోక్ష ధామాలను దర్శించి పునీతులమవ్యాలి. భగవంతుడు భక్తుని నుండి కోరుకునేది కూడా అదే.

ఆనేతు హిమాలయ పర్యాంతం వ్యాపించిన మన భారతావనిలో ఎన్నో జాతులు, తెగల ప్రజలు, భాషలు ఉన్నా మొత్తం జాతినంతటినీ సమైక్య పరచి ముందుకు నడిపిస్తోంది మన సనాతన సంస్కృతి. అట్టి సంస్కృతికి ప్రతిరూపాలు మన పుణ్య క్షేత్రాలు, తీర్థాలు. వాటిలో అనాదికాలం నుంచి విభ్యాతి చెంది భక్తులకు మోక్షదాయికాలుగా ఎడు పుణ్య క్షేత్రాలు అత్యంత ప్రాముఖ్యత పొందాయి.

అవి అయోధ్య, మధుర, మాయ (నేటి హరిద్వార), కాశీ, కంచి, అవంతిక(నేటి ఉజ్జ్వలిని) మరియు ద్వారక.

2. మధుర

పరితూణాయ సాధూనాం వినాశాయ చ దుష్టుతాం ధర్మ సంస్థాపనాయ సంభవామి యుగే యుగే

(గత సంచిక తరువాయ)

అలాగే గోపికా పస్తాపహరణం. ప్రాతః కాలంలో యమునా నదిలో జలకీడలు అడుతున్న గోపికల వస్తుములు అపహరించాడు. వారిని నీటి నుంచి వెలువలకి వచ్చి వలువలు తీసుకోండని పలికాడు. గోపికలు మనను దిట్టపరచుకుని నది నుండి వెలువలకి వచ్చారు. కృష్ణని-కి నమస్కరించి వారి వస్తుములను తీసుకున్నారు. ఇందులో మనకు కనిపించేదేమంటే గోపికలనే జీవులు మాయ అనే వస్తుం ధరించారు. భగవంతుడు ఆ మాయను అపహరించి, వారి యందలి అహంకారం, దేహ-త్వభావం తోలిగించాడు. దేహభిమానం లేని జీవులు భగవంతునికి చేరువవుతారు. ఆ వ్యక్తులకు మొహం ఉండడు. గోపికలు చేతులెత్తి నమస్కరించి సర్వస్వం గోవిందునికి సమర్పించి ఆనందమనుభవించారు.

శ్రీకృష్ణుని లీలలు కొన్ని విస్మయం కలిగించి, 'ఈయన సామాన్యుడు కాడు' అనిపించేవిగా ఉంటే, మరికొన్ని అతని వ్యక్తిత్వంలోని చిత్తమయిన చాతురిని చాటేవిగా ఉంటాయి.



శ్రీకృష్ణుడు యోగిశ్వరేశ్వరుడు. ఆయన తన భక్తులను సదా రక్షిస్తూ, తత్కాబోధ చేస్తూ ధర్మాన్ని రక్షించాడు. శ్రీకృష్ణ నామం ఈ సంసార సాగరాన్ని దాటించే నావ. ఆ నావలో పయనిస్తే జీవితం నిశ్చింతగా సాగుతుంది.

బృందావనంలో రాసలీలలు భాగవత పురాణం ప్రకారం కృష్ణుడు రాధ, గోపికలతోకలిని బృందావనం, యమునాతీరంలో రాన చేశాడు. రాన జరుగుతూ అందులో తాదాత్ముత చెంది ఉన్నపుడు మధ్యలో కృష్ణుడు మాయమవుతుంటాడు. వియోగం వల్ల వచ్చిన మానసిక వ్యధకు తట్టుకోలేక గోపికలు కృష్ణలీ-

లను తామే ప్రదర్శించటం మొదలుపెట్టారు. అదే కాలక్రమేణారాసలీల అయింది. శ్రీకృష్ణుడి బాల్యమే ఇందు ప్రథానం.

శ్రీకృష్ణ భగవానుడి బాల్యకీ-డలకు, లీలావిన్యాసాలకు వేదిక బృందావనం. రాధాకృష్ణులు ఇప్పటికే రాత్రివేళ బృందావనం, సేవాకుండ ప్రాంతంలో విహ-రిస్తారట. అది సామాన్యులు చూసి తట్టుకోలేరు. అందుకని సాయంత్రం 7 గంటలు కాగానే ఎవరినీ ఆ ప్రాంతంలో ఉండనీ-యరు. చీకటి పడగానే వందలా-దిగా ఉన్న కోతులు కూడా పెళ్లిపో-తాయాట.

ఇచ్చటి స్థానికులు ఈ పుణ్యస్థ-

లిని బృందావనం అని అంటారు. మయురాలు, గోవులు ఎక్కువగా కానవస్తాయి. గోకులం ఎంచుకున్న ఈ పరిసర ప్రాంతాలను 'వ్రజభూమి' అని పిలుస్తుంటారు. గోకులానికి మకుటాయమానం - ఈ బృందావనం. యమునా నది తీరాన ఉన్న ఈ యూత్తస్తలిలో 32 స్నాన ఘుట్టాలు ఉన్నాయి. ప్రతి ఘుట్ కు ఒకో చరిత వుంది. ఇక్కడి బీర్ ఘుట్ లో కన్నయ్య గోపికల చీరలను దెంగిలించింది. కాళీ ఘుట్ లో కాళీయ మర్దనం జరగటం వల్ల ఆ పేరు వచ్చింది. దుంగల్ ఘుట్ లో రాధామాధవులు జలకీడలు అడటం వల్లనూ, శృంగార్ ఘుట్ లో వారు అలంకారం చేసుకోవటం వల్ల ఏటికి ఆ నామధేయులు. యమునలో స్నానమాచరిస్తే పునీతులోతారని ఒక నానుడి.

బృందావనంలోని ఒక ఇనుక రేణువును శిరమన ధరిస్తే శాశ్వత బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి లభిస్తుంది. కాళీలో వెయ్యి సంవత్సరాలు తపస్సు చేసిన ఫలితం ఒకసారి బృందావన దర్శనంతో లభిస్తుంది. అక్కడి ప్రతి అణువూ కృష్ణ నామాన్నే పలుకుతుంది. అచ్చట వీచే పిల్లగాలులు సైతం రాధామాధవ గాధలను గానం చేస్తూ ముందుకు సాగుతుంటాయి. ఇక్కడ కోతుల బెడద ఎక్కువ. అవి ఎక్కువగా అల్లరి చేస్తుంటాయి. ఊరంతా వేలాది గోవులు గోపబాలుడైన కృష్ణని జ్ఞాపకార్థం తిరుగుతుంటాయి. అచ్చటి

ప్రతి ఇంటి గోడమీద శ్రీ రాథే అని ప్రాసివుంటుంది. గ్రామస్తులు అందరి నాలుకలపై రాధానామమే నాట్యమాడుతుంటుంది. విచారం వ్యక్తం చెయ్యాలన్న వీడ్చేలు చెప్పాలన్న, క్రమాణలు అడగాలన్న 'రాథే రాథే' అంటారు.

బృందావనంలో ముగ్గురు మహానుభావులు అడుగుపెట్టి తమ జీవితాలను ధన్యం చేసుకున్నారు. ఇతరులకు మార్గదర్శనం చేశారు. కృష్ణ భక్తి ప్రచారం చేసి ధన్యులయినారు. వారు వల్లభాచార్యులు, చైతన్య మహా-

యందు అందరికి పేమాఖిమానాలు ఉండేలా చేశాడు. సంవత్సరంలో 4 నెలలు బృందావనంలో ఉంటూ ప్రపచనాలు జర్సుండేవారు.

అనంతరం బహుళ ప్రచారంలో తనదైన ముద్ర వేసుకున్న మహానీయుడు శ్రీ చైతన్య మహాప్రభువు. ఆయన 1515 వసంవత్సరంలో బృందావనాన్ని సందర్శించారు. అనేక ప్రాచీన ఆలయాల్ని వెలుగులోకి తీసుకువచ్చారు. అట్టి ఆలయాల జీర్ణోద్ధరణ గావించారు.

ఇకమీరాబాయి మేవార్ సాపూ-



ప్రభువు మరియు మీరాబాయి. వల్లభాచార్యులు తన 11 వ సంవత్సరంలోనే ఈ ప్రాంతానికి వచ్చి ఇక్కడ కృష్ణస్నానిని దర్శించుకుని, ధర్మ సంస్థాపన ధ్యేయంగా తన జీవితాన్ని అంకితం చేశాడు. ఈ మహాపండితుడైన వల్లభాచార్యులు తెలుగువారు. ఆయన భారతదేశమంతా తిరిగి, భగవధీతని ప్రచారం చేసి, కృష్ణని

జ్యాన్ని వదిలి బృందావనం జేరి, తన మనసును, తనుపును కృష్ణభక్తిలోనే లీనం చేసుకుని కృష్ణుని సేవలో రోజుకు 14 గంటలు ఇక్కడనే గడిపిన మహాసాధ్వమణి. మీరాబాయి వంటి కృష్ణ భక్తులు కట్టించిన కృష్ణ మందిరాలు చూడాలంటే బృందావన యాత్ర చేయవల్సిందే.

(ఇంకా పుంది)

మాతన జాతీయ విద్యా విధానంపై చిన్న అవగాహన

పాలకుర్తి రామమూర్తి



నాస్తి గ్రామః కుత్స్సమా నాస్తి విద్యా కుతో యశః
నాస్తి జ్ఞానం కుతో ముక్తిః భక్తిరాజుస్తి కుతస్తుభ్యః!

ఈ విధానంలో విద్యావల్ల
ముఖ్యంగా తనపై తనకు
నమ్మకం ఏర్పడేది. నమ్మర్తత
పెరిగేది. దీనికి ముఖ్య కారణం
గురు శిష్య బంధం. గురువు
శోధన, సాధన, బోధనలు ఊపి-
రులుగా, అర్థత ప్రాతిపదికగా
ఎవరికి ఏది ఎంత అవసరమో
గ్రహించి ఆ ప్రకారం అందించే-
వాడు. గురువు జ్ఞానాన్ని ప్రదానం
చేసే వాడు. అంటే పంచేవాడు.
శిష్యుడు ఆ జ్ఞానాన్ని అర్థతను
పొంది శథ్యతో గ్రహించేవాడు. గ్ర-
హించడం ఆదానం అంటాము.
జందులో ఆదాన ప్రదానాలు
ప్రధానమైనది. ఇది చాలాకాలం
బాధ్యతగా తీసుకొనబడిందే కాని
వ్యాపారంగా చూడబడలేదు.

కాలం నిరంతరాయంగా
నిరవధికంగా గతం నుండి
వర్తమానం ద్వారా భవిష్యత్తులోకి
ప్రవహించేది. అది ఒక పరిణామ
కమం. జందులో సమయమనేది
కాలవ్యవధి మాత్రమే. జరిగే
సంఘటనలకు మధ్య ఉండే
వ్యవధియే సమయము.

పరిణామ కమం...
కాలక్రమేణావిద్యలక్ష్యాలు
మారాయి. ఆవసరాలు మారాయి.
ఆ విద్యాభ్యాస విధానంలో
మార్పులు చేటు చేసుకున్నాయి.
కారణాలు అనేకం. విదేశి
దాడులు, మత మార్పిడులు,
మారిన విశ్వాసాలు, ఆధిఫత్వ
ధోరణి, వ్యక్తి జీవన విధానంపై
అమిత ప్రభావాన్ని చూపాయి.
అందులో విద్యావిధానమూ
ప్ర భా వి త మ యి ० ది .
గురుకులాలు గతి తప్పాయి.
విద్యాలయాలలో విద్య
“లయ”మయింది. విద్యార్థులలో
విధేయత తగ్గిపోయింది.
శోధనలేని పరిశోధనల
వల్ల ఆశించిన ఫలితాలు
కరవయ్యాయి. నైతిక విలువలు
స్వార్థపూరితమై మానవత్వానికి
దూరంగా నడిపిస్తున్నాయి.
అర్థతలేని మతాచార్యుల
అవగాహనా లేఖి సత్యానికి
దూరం చేస్తూ సహానికి,
సమగ్రతకు భంగం కలిగిస్తుంది.
దీనికి ముఖ్య కారణం విద్య
వ్యాపారానికి పెట్టుబడి కేంద్రంగా
మారడమే.

బ్రిటీష్ వారి పాలనలో
భారతీయ విద్యావిధానం
సమూలంగా మార్పబడింది.
విద్యలో భారతీయ మూలాలకు,
విలువలకు, నాగరికతా
వికాసానికి, శాస్త్రీయ అవగాహన
దీప్తికి స్థానం లేకుండ
పోయింది. భారతీయులు
అనాగరికులనే భావన పెంచి
పోషించబడింది. మనమూ
నమ్మాము. మన మేధావులూ
కారణంతరాల వల్ల దానినే
ప్రచారం చేసారు. విద్యాక్రమాన్ని
నిర్ధారించే యంత్రాంగమూ
ఆ ప్రభావాన్నండి దూరం
కాలేకపోవడం చేత అసమగ్రత
చేటు చేసుకున్నది. దానికి
ప్రభుత్వాలూ సహకారం
అందించాయి. స్వాతంత్యం
పచ్చక ఎన్నో దశబ్దాల తదుపరి
విద్యావిధానంలో మార్పులు
రావాలని పెద్దలు ఆలోచన
చేయడం, దానికి అనుగుణంగా
వేసిన కమిటీ దాదాపు 35

సంవత్సరాలు వివిధ సంస్థలు, వ్యక్తులతో మాట్లాడి, ప్రజల నుండి సలహాలు, సూచనలు తీసుకొని ఒక నివేదికను సమర్పించడమూ, ఆ నివేదిక మంత్రివర్గ అమోదాన్ని పొందడం అదరణీయ పరిణామంగానే భావించాలి. ఇది నిజానికి ఈ విద్యా సంవత్సరం (2020-21) నుండి అమలు కావాలి. కాని కోవిడ్ 19 కారణంగా, ఇంకా అది చట్టరూపంలో రాకపోవడం చేత, విధివిధానాలను రూపకల్పన చేయక పోవడం చేత ఇంకా ఆచరణలోకి రాలేదు. అయితే దీనిపై అన్ని వర్షాల ప్రజలలో విశ్వతంగా చర్చ జరుగుతున్నది.. అది ఆదరణీయ పరిణామం.

మేమెవరమూ.. ఏం చేస్తున్నాము....

ఈ నేపథ్యంలో భారత భారతి సాహితీ సంస్కరణ శ్రీ నారుమంచి అనంత కృష్ణ, హైకోర్ట్ న్యాయవాది గారి అధ్యర్థవంలో, సామాజిక బాధ్యతగా చర్చ వేదికను నిర్మిపాస్తున్నది. కోవిడ్ నేపథ్యంలో వ్యక్తిగత సామాజిక బాధ్యతగా జాలై నెల 27 వ తేదీన చేపట్టిన చర్చావేదిక తదుపరి కాలంలో జాతీయ విద్యావిధానంపై సమర్పించబడిన ముసాయిదాపై చర్చగా పరిణామం చెందింది. గత 5 వారాలుగా పలు అంశాలు ఈ చర్చలో చర్చించబడ్డాయి. విద్యావేత్తలు, విత్తాంత

ఆచార్యులు, సామాజిక కార్యకర్తలు ఈ చర్చలో భాగస్వాము లయ్యారు. ఈ చర్చలో కోవిడ్ వల్ల సంభవించిన పరిణామాలుగా ముఖ్యంగా.... 1) మనుషుల మధ్య సామరస్యత కౌరవడడం

2) ఒకరి వృత్తిలోకి మరొకరు ప్రవేశించడం ...

3) పల్లెలు, పట్టణాలలో వృత్తి నిపుణుల కౌరత

4) విద్యారంగంపై ప్రభావం..... ముఖ్యంగా అందరినీ

ఉత్తీర్ణులను చేయడం వల్ల విద్యార్థులకు డిగ్రీలు వస్తాయే కాని అవసరమైన విజ్ఞానం కాని, నైపుణ్యాలు కాని రావు.

5) విద్యావిధానంలో మూల్యాంకన విధానం గాని, మానిటిరింగ్ సిస్టం కాని, ప్రక్రియలలో నవ్వత, వ్యవస్థాపరమైన నియంత్రణ చర్యలు ఇవన్నీ కుపుకూలడంతో ఏటిని పునర్విర్మించడంపై శద్ద పెట్టాలిన అవసరం

6) పని ఉన్నది, పని చేయగలిగిన వారూ ఉన్నారు కాని వారిలో అవసరమైన నైపుణ్యాల లేమి ఏటిని చర్చిస్తూ....

తదుపరి నూతన జాతీయ విద్యా విధానం ప్రకటించబడడం వల్ల ఆ హైపు చర్చించడం జరిగింది. ఇందులో పాత క్రొత్త విద్యావిధానంలో ఉండే భేదాలు.. మారవలసిన అంశాలు.. ప్రాతిపదికగా పెద్దలు వ్యక్తపరచిన అభిప్రాయాలను కొన్ని మీతో జక్కడ పంచుకుంటున్నాము.

అ) విద్య వల్ల తల్లిదంత్రులు, సమాజం కోరుకునేది ?

1) ఏ విద్యార్థి మైనా తన కాళ్ళపై తాను నిలవగలననే నమ్మకంతో పారశాల నుండి బయటకు రావాలి

2) విద్య, సామర్థ్యాన్ని పెంచేదిగా ఉండాలి... అలోచనలో పైవిధ్యం కనిపించాలి

3) విద్య వల్ల భారతీయత, భారత దేశం పట్ల నదైన అవగాహన రావాలి

4) శాస్త్రియ ఆలోచనా విధానం విద్యార్థిలో పెరగాలి.. విశ్వాసాలకు అంధ విశ్వాసాలకు మధ్య భేదాన్ని గుర్తించగలాలి

5) తల్లిదంత్రులు సమాజం పట్ల విద్యార్థికి ఒక Concern కలగాలి

6) సాధికారిక విద్యావేత్తలై సమాజాన్ని ప్రగతిష్ఠాప నడిపించే వ్యక్తిత్వం అలవడాలి

ఆ) ఈ భావన క్రొత్త జాతీయ విద్యావిధానంలో వ్యక్తమౌతుందా? 1) క్రొత్త జాతీయ విద్యా విధాన పత్రము ఒక దార్శనిక పత్రంగానే ఉన్నది కాని అమలులో ఉండే సాధక బాధకాలు పరిగణలోకి తీసుకున్నట్లు కనిపించలేదు.

2) మన వద్ద గ్రామాలు, పట్టణాలు, నగరాలు ఉన్నాయి. వాటిలోని పారశాలలలో చదివే విద్యార్థులు దిగువ మధ్య తరగతి, ఎగువ మధ్యతరగతి, ఉన్నత ఆదాయ వర్షాల పిల్లలు ఉంటారు.. వారందరిలో ఒకే

పదమూడవ రాష్ట్రపతి

ప్రణబ్ ముఖ్యీ



ప్రణబ్ ముఖ్యీ 1935వ సంవత్సరం డిశంబరు నెల 11వ తేదిన జన్మించాడు. ఆయన స్వస్థలంబింగాల్ లోని బీర్ భూమ్ జిల్లాకి చెందిన ‘మిరాతి’ అనే గ్రామం. తంత్రి పేరు కామదా కుమార్ ముఖ్యీ. తల్లి రాజ్యాలక్ష్మీ ముఖ్యీ. కామదా కుమార్ ముఖ్యీ అప్పటికే కాంగ్రెసు పార్టీలో సభ్యుడు. స్వాధీనతా సమరంలో పార్టీని సుమారు పది సంవత్సరాల పాటు జైలులో గడిపినవాడు.

తంత్రి దేశ భక్తుడు, కాంగ్రెసు పార్టీలో ముఖ్య కార్యకర్త అయి

ఉండగా ఆ జంటిలో పుట్టి పెరిగిన ప్రణబ్ ముఖ్యీ మరొకలా ఎలా ఉండగలడు? చిన్నపుటినుంచి తంత్రి దగ్గర దేశభక్తి కథలు విని విని ప్రణబ్ దా కూడా స్వదేశం పట్ల భక్తి భావం, కాంగ్రెసు అంటే ఆదరణా అలవర్యుకున్నాడు. వంగ భూమి మొదటి నుంచి విఫ్లవకారులకి అలవాలం. అక్కడి ప్రజలు అన్యాయాన్ని, అక్కమాల్ని ఎదిరించి పోరాడే మనస్తత్వం కలవారు. స్వాతంత్యపోరాటంలో మహాత్మా గాంధి నేత్యుంలో అహింసాయుత ఉద్యమం

పాలెపు బుచ్చిరాజు

ఒకప్పక్క సాగుతున్నపుటికీ బెంగాల్ లో ఆంగ్లేయుల పాలనని నిరసిస్తూ విఫ్లవం చెలరేగుతూనే ఉంది. బెంగాల్ లో ఉద్ఘాంచిన ఎందరో విఫ్లవ కారులు ఆంగ్లేయుల కొరడా దెబ్బలు, లారీలదెబ్బలు తీవ్వారు. ఆస్తి పాస్తులు పోగొట్టుకున్నారు. ప్రాణ త్వాగం చేశారు. ఆ విధంగా విఫ్లవ కారుల ప్రభావం కూడా ఆయనలో ఉండేది. ఎమైనా దేశంకోసం తనని తాను అర్పించుకోడానికి ఆయన

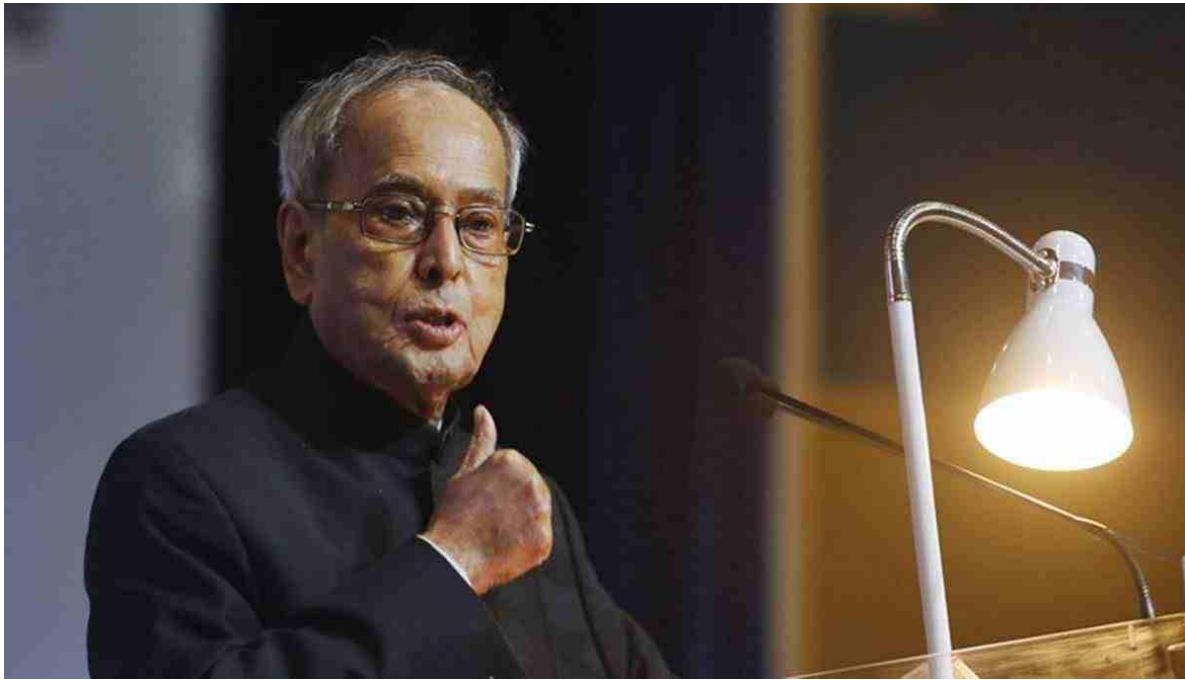


సంకల్పించుకునే ఉన్నాడు.
ఆయన విద్యా ప్రారంభమే
ఒక పెద్ద విషయంతో ఆరంభం
అయింది. అది మరువలేనిది.
ప్రణబ్ దా కుటుంబం నివాసం
ఉండే మిరాతి గ్రామం చాలా
చిన్నది. ఉన్న ఊరిలోనే
నామమాత్రంగా ఉన్న ఒక చిన్న
బడిలో చదువుకి పడేశారు
ఆయన్ని. రెండో తరగతిలోకివచ్చే
సరికి ఆయనకా బడి నచ్చలేదు.
కాప్ట్రీ దూరంలో ఉన్న ‘కిరనాహర్’
అనే పట్టం లో నడిచే ‘శిబ్ చంద్ర
స్క్రోల్’ లోనే చదువుతానని
పట్టు పట్టాడు. ఎవరెంత చెప్పినా
తన పట్టు ఏడలేదు. ‘సరే అలాగే
చేధా’మని పెద్దలు అనుకున్నా
అది సాధ్యపడే పనికాదు.
ఎందుకంటే, ఆ బడిలో చదువు
ఐదో క్లాసు నుంచి ప్రారంభం
అవుతుంది. సర్ది చెప్పే ప్రయత్నం
చేశారు. కానీ ‘అదంతా నాకు
తెలియదు. నేను ఆ బడిలోనే
కాని మరెక్కడా చదవను’ అని
భీషించుకుని కూర్చున్నాడు.
చేసేది లేక వెల్లి ఆ స్కూలు
ప్రథానోపాధ్యాయుడితో విషయం
చెప్పిమొరపెట్టుకున్నారు. ఆయన
సరే. అతనికి అయిద్దోక్కును
చదవగల పరిజ్ఞానం ఉండా లేదా
అని ఒక పరీక్ష పెట్టి అందులో
పాసయితే తీసుకుంటాను’
అని ఒప్పుకున్నాడు. అందరూ
అశ్వర్య పోయీలా ప్రణబ్ ఆ
పరీక్షలో భేషణ్ణ పాసయ్యాడు.
ఇంక ఆ బడికి పంపడానికి
అటంకం లేకపోయింది. కాని
మరొక సమయ వచ్చి పడింది.
ఆ ఊరు తలిదంతులు ఉండే



గ్రామానికి నుమారు మూడు
కిలోమీటర్ల దూరంలో ఉంది.
ఇంత చిన్న పిల్లలవాడు బాడి
బురద మయంగా ఉండే
దారిలో రోజా నడుచుకుంటూ
వెళ్లి ఎలా చదవగలడా అని
నిరాశ చెందారు. కాని తన
పంతం నెగ్గించుకున్న ప్రణబ్ దా
ఎమాత్రం వెనుకంజ వేయలేదు.
ఒక గాపంచా కట్టుకుని
వర్షంలో కూడా తడుప్పు, నడిచి
వెళ్లి, అక్కడ ఒక మాస్టరి
ఇంట్లోకాళ్ళు కడుక్కుని, బట్టలు
మార్చుకుని, బడికి వెళ్లేవాడు.
ఆయన పట్టుదల సాహసం

అటువంటివి. తరవాతి కాలంలో
ఆయన గొప్పవాడైనాక స్వగ్రామం
నుంచి, ఆ ఊరికి పక్క రోడ్సు
వేయించి, తన తండ్రి పేరు
పెట్టాడు. అది వేరే విషయం.
ప్రణబ్ ముఖ్యీ జీవితంలో మరొక
ముఖ్యమైన విషయం, ఆయనకి
చాక్కెట్లు అంటే మహా ఇష్టం.
అవకశం దౌరికితే చాలు ఓ
చాక్కెట్ నోట్లో వేసేనుకోడమే! ఇది
చిన్నతనానికి అయితే పరిమితం
అయితే గొప్ప కాదు. ఆయన
గొప్ప రాజకీయ వేత్త అయి,
దేశానికి రాష్ట్రపతి అయ్యాక
కూడా అది కొనసాగిందని



అంటారు. కోటుజేబులో ఎప్పుడు వెతికినా చాక్కెట్లు తప్పకుండా దీరికేవట! బాలుడిగా కామిక్స్ చదవడానికి కూడా ఇష్ట పడేవాడు. ముఖ్యంగా ‘చాబా చెదరి’ చదివేవాడట. ప్రణబ్ దా ఉన్నత విద్యాభ్యాసం, సూర్య విద్యాసాగర్ యూనివరిటీలోను, కలకత్తా యూనివరిటీలోను జరిగింది. పోలిటిక్సులో ఎం. ఎ. చదివి, న్యాయశాస్త్రం లో పట్టా పుచ్చుకున్నాడు. రాజకీయాల్లో చెరక ముందు ఆయన కొంతకాలం ఎ. జి. ఆఫీసులో గుమాస్త్రాగా వని చేశాడు. ఒక కాలేజిలో ఉపాధ్యాయుడిగా చేశాడు. రాకీయాల్లో ప్రవేశించి ఉండక పోతే ఆయన తనకి బాగా నచ్చిన ఈ వృత్తిలోనే స్థిరపడి ఉండేవాడు. కాని ఏధి నిర్ణయం మరొకలా ఉంది. కొంతకాలం ఆయన బెంగాలీ పత్రిక 'దేశర్

డాక్' లో విలేకరి గా కూడా వని చేశాడు. అంటే కాక మంచి రచయిత కూడా. తనకున్న రాజకీయ పరిజ్ఞానంతో ఎన్నో పుస్తకాలు రాశాడు. అందుకే ప్రణబ్ ముఖ్యంగా బహుముఖ ప్రజ్ఞాశాలి అని చెప్పవచ్చును. అయినపుటీకీ తండ్రి రాజకీయవేత్త కాబట్టి ఆభరికి ఆయన మనసు అటువైపే మొగ్గింది. ఆ విధంగా, తన స్వంత రాష్ట్రమైన బెంగాల్ లో ఎన్నికల సమయంలో తన అనుభవాన్ని, తండ్రి దగ్గర నేర్చిన యుక్కల్ని ఉపయోగించి చాలా ప్రముఖమైన పాత వహించాడు. ఆయనలో చురుకు తనాన్ని గ్రహించిన కాంగ్రెసు ఆయన్ని ఒక ఆవిర్భవిస్తున్న నాయకుడిగా గుర్తించడంలో ఆలస్యం చేయలేదు. ముఖ్యంగా కృష్ణమినన్ మిడ్సాపూర్ నుంచి పోటీ

చేసినప్పుడు ప్రణబ్ చేసిన కృషి, ప్రచారం అప్పటి ప్రముఖ కాంగ్రెసు నేత ఇందిరా గాంధిని ఎంతగానే ఆకర్షించాయి. ఈ నేత చాలా సమర్థుడని, పార్టీలో ఉండవలసిన వాడని ఆమె అప్పుడే గ్రహించింది. అనువైన సమయంకోసం ఎదురు చూసి, ఒక శుభ ముహూర్తాన ఆయన్ను రాజ్యసభ సభ్యుడిగా చేసింది. ఉన్నట్టుండి అంతటి విశేష మర్యాద తనకి ఇచ్చినందుకు ప్రణబ్ జీవితాంతం ఆమెకు బుఱపడి ఉన్నాడు. అప్పటినుంచి ఆమె కనుసన్నలలో మెలగ సాగాడు. ఆమె మనస్తత్వాన్ని, నడవడిని బాగా అర్థం చేసుకున్నాడు. ఆమె మనసులో ఏముందో, ఏమి చేయాలనుకుంటోందో క్లాంలో గ్రహించి, ఆమె నేటితో చెప్పకుండానే ఆమె ప్రమేయం

లేకుండానే, రెప్ప పాటులో వాటిని ఆచరణలో పెట్టేవాడు. అయినలోని ఆ ప్రతిభకు ఆశ్చర్యపడడం జందిరా గాంధి వంతు అయ్యేది. గొప్ప పనులు చేయాలని, పేరు ప్రతిష్టలు సంపాదించాలని ఆయనలో ప్రబలమైన కోరిక ఉండేది. దేశంలో గొప్పనాయకుడు పండిత్ జవహర్ లాల్ నెహ్రూ కుమార్తె అయిన జందిరా గాంధి సమక్షంలో అది నాలుగింతలు అయింది. అపోరాత్మాలు కృషి చేస్తూ కాంగ్రెసు పార్టీలో పేరు ప్రభ్యాతులున్న నాయకులకి కౌద్దికాలం లోనే అత్మియుడు అయ్యాడు. దానికి ఫలితంగానే 1973వ సంవత్సరంలో ఆయన కేంద్ర ప్రభుత్వంలో పరిశ్రమల శాఖ మంత్రి అయ్యాడు. అది ఆయనకు ప్రభుత్వంలో లభించిన మొదటి ఉన్నత పదవి. కేవలం 42నందత్తురాలకే కేంద్రంలో మంత్రి పదవిని పొంద గలిగినందుకు ఆయనకు ఎంతో గర్యంగా ఉండేది. శ్రమించి పని చేసేవారు ఎవరైనా రాజకీయాల్లో ఎదగ గలరని విశ్వసించాడు. జందిరా గాంధి 1975 వ సంవత్సరంలో ఎమర్జెన్సీ పెట్టినపు ఆమెను నిస్సంకోచంగా సమర్థించాడు. కలినమైన సమయంలో ఆమె స్క్రైప్టనికి అండగా నిలిచినా మూల త్రంబాలలో ప్రణబ్ ముఖ్యీ ముఖ్యుడు. ప్రజలేమనుకుంటారో, తన భవిష్యత్తు ఏమోతుండో ఆని కూడా ఆలోచించకుండా ఆమెకు



చేయూతనిచ్చాడు. ఈసంఘటన తరవాత ప్రణబ్ ముఖ్యీ జందిరా గాంధికి అంతరంగికులలో ఒక డయాడు. ఆ కారణంగా జనతా పార్టీ పాలనలో దేఖిగా కూడా పరిగణించ బడ్డాడు. జందిరా గాంధి 1982 వ సంవత్సరంలో ప్రభుత్వాన్ని ఏర్పరచినపుడు, కేంద్రంలో విత్తమంత్రి పదవి దక్కించుకున్నాడు. ఆ పదవీకాలంలో ఆర్థికపరమైన ఎన్నో మార్పులు తీసుకువచ్చాడు. విదేశాల్లోని ఆర్థికసంస్థలు సైతం, ప్రణబ్ చేస్తున్న సంన్యసరణల్ని ఆదరించి, దేశ పారిశ్రామికాభి వృద్ధిలో తోడ్పడడానికి ముందు కు వచ్చాయి. ఆయన సేవల్ని గుర్తించిన ‘యురో మని’ అనే ఒక విదేశీ పత్రిక ఆయన ప్రపంచంలోనే ఉన్నతమైన ఆర్థిక మంత్రిగా పొగిడింది. కాంగ్రెసు పార్టీలో ఆయన స్థానం ఎంత వరకు ఎదిగిందంటే, జందిరమ్మ తరవాత ఎవరు అంటే, ప్రణబ్ పేరు వినిపించేది. అదే కొందరిలో అసూయకి కూడా కారణం అయింది. దురదృష్టప్రశాస్తు జందిరా గాంధి 1984వ సంవత్సరంలో హత్య గావించ బడింది. ప్రణబ్ ముఖ్యీ ఆ స్థానాన్ని ఆకుమించడం జష్టం లేని కొందరు దానికి బంధం వేయడానికి ప్రధాన మంత్రి పదవి నెహ్రూ కుటుంబంలోనే ఉండాలనే నెపంతో రాజీవ్ గాంధి పేరు ప్రతిపాదించారు. అసలాయనకు అప్పట్లో రాజకీయాలలో ప్రవేశం లేదు. అయినా బలవంతాన ఆ పదవిని ఆయనకు కట్ట బెట్టారు. అపుటికి ప్రణబ్ దా సత్తా తెలిసిన రాజీవ్ గాంధి తన పదవి నిలబెట్టుకోవడం కోసం, ఆయన్ని పూర్తిగా ప్రక్కన పెట్టి సాగాడు. రాజకీయంగా ఉపేక్షించ సాగాడు. అది కనిపెట్టిన ప్రణబ్ హితైషులు కొందరు, ఆయన్ని కాంగ్రెసు నుంచి విడిపోయి స్వంత పార్టీ పెట్టిమని ఒత్తిడి తీసుకురా సా గారు. అపుటికి

బెంగాల్ లో కాంగ్రెసు పార్టీ ఉనికి అంతంత మాత్రమే. అయినా ప్రజాబ్ దా 1986వ సంవత్సరంలో కాంగ్రెసు నుంచి రాజీనామా చేసి, 'రాష్ట్రియ సామాజిక కాంగ్రెసు' పేరిట కొత్త పార్టీని స్థాపించాడు. ఆ పార్టీ ప్రణబ్యాయికత్తుంలో వెళ్ళు పెంచుకుంటున్న సమయంలో, కొందరు నేతల సలహా మేరకు, రాజీవ్ గాంధి ఆహ్వానం మీద తన పార్టీని 1989వ సంవత్సరంలో కాంగ్రెసులో విలీనం చేశాడు. అయితేనేం, 1991వ సంవత్సరంలో రాజీవ్ గాంధి హత్యగా విషయం బడడంతో పార్టీలో తిరిగి పతనం ప్రారంభం అయింది. కానీ, పి.ఎి, నరసింహరావు అధ్యర్థంలో మునుగుతున్న నావ ఒడ్డుకు చేరింది. ప్రజాబ్ ప్రతిభాను బాగా తెలిసిన నరసింహరావు ప్లానింగ్ కమిషన్ కి చైర్మన్ గా నియమించిగొరవించాడు. తరవాత విదేశీమంత్రిత్వ శాఖను కూడా సమర్పించండా నిర్మించాడు. పొనియా గాంధీతో కలిసి అతి క్లిప్ట్మేన పరిస్థితుల్లో ప్రభుత్వాన్ని నడుపడంలో ముఖ్యపాత్ర వహిం పార్టీలో అంతర్గతంగాను, విపక్క పార్టీలతోను వచ్చే విభేదాల్ని సునాయాసంగా పరిష్కరించడంలోను.

ప్రజాబ్ ముఖ్యల్లో నిప్పత్తిభావిశేషాల్ని గుర్తించి జందిరాగాంధి రాజ్యసభ సభ్యుడిగా చేసి కేంద్ర మంత్రి మండలిలో స్థాపిం కల్పించడం ఆయన రాజకీయ ప్రష్టానంలో అతి ముఖ్యమైన సోపానం. ఆ సందర్భంలో 1969

వ సంవత్సరంలో ఆయనకి ప్రభుత్వ నివాసంగా ఒక భవనం కేటాయించారు. ఆ భవనం రాష్ట్రపతి నివాసానికి దగ్గరలో ఉండేది. నిత్యనూతనంగా ఆలంకరించబడిన గుర్తు బగ్గీలో అప్పటి రాష్ట్రపతి ప్రయాణించడం, ఆ భవనం వైభోగమూ చూసి ఆశ్చర్యచకితుడై, తన అక్కగారైన అన్నపూర్ణతో, "అటువంటి ఔన్నత్యం పొందాలంటే, నేను వచ్చే జన్మలో ఆ బగ్గీనిలాగే గుర్తంగా వుట్టాలేమో!" అని చమత్కరించాడట. అందుకామె ఏమీ తడుముకోకుండా, "నిజమైన కార్య దీక్షా, పట్టుదల ఉంటే, వచ్చేజన్మలో ఏం ఖర్చు, ఈ జన్మలోనే ఆ గుర్తాలు లాగే బగ్గీనే ఎక్కు తాపాతు సంపాదించ గలవు" అని సమాధానం చెప్పిందట. పైన దేవతలు "తథాస్తు" అని ఉంటారు. ఆ కలసాకారం అయింది.

ప్రణబ్బుబాబ్లీలో అన్నటినీ మించి ఉన్న మరొక సుగుణం, మానవత్వం. ఒకసారి ఆయన కారులో ప్రయాణిస్తూ ఉండగా, ఆ కారు ఒక సైకిలు నడిపే వైక్కిని ఢీకొట్టింది. పాపం ఆ మనిషి కీంద పడిపోయాడు. సైకిలు చిత్తు అయిపోయాడి.. అది చూసిన చుట్టుప్రక్కల వాళ్ళు అంతా అక్కడ గుమిగూడి ఆయన్ని తిడుతూ, కారు మీద రాళ్ళు రువ్వసాగారు. ఆయన క్రిందికి ఐ ముందుగా ఆ వ్యక్తిని హస్తిట్లే కి చేర్చడం అవసరం అని వాళ్ళకి నచ్చాజేపుజుశాడు.

కాని వాళ్ళ ఆయనని కదలనీయ లేదు. చాలా వాదనలు అయిన తరవాత ఆఖరికి ఆయన అక్కడ ఉండి క్రైవరు మాత్రం గాయపడినవాడిని తీసుకు పెళ్లిందుకు ఒప్పుకున్నారు. ఆ తరవాత మాటల సందర్భంలో ఆయన ఎవరో తెలుసుకుని, వాళ్ళంతా శాంతించారు. ప్రజాబ్ దా ఆ గాయపడిన వాడికి వైధ్యం చేయించడమే కాక, ఒక క్రైత్ సైకిలు కూడా కొని ఇచ్చాడు.

జీవితంలో ఎన్నో బాధ్యతలు నిర్మించు కూడా ఆయన ఎప్పుడూ ఆధ్యాత్మిక చింతన మాన లేదు. బెంగాలీలకి దసరాల్లో దుర్భాగ్య అతి ముఖ్యమైన పండగ. ఆయన ప్రతి సంవత్సరమూ పూజా రోజుల్లో తన స్వరామం వెల్లి ఉత్సవాల్లో పాల్గొనే వాడు. అక్కడి ప్రజలతో కలిసి మెలిసి తిరిగేవాడు. ఏమాత్రమూ భేషజం లేని మనిషి ప్రజాబ్ దా.

ఒక సామాన్య కుటుంబంలో పుట్టి పెరిగి అంతటి ఉన్నత శిఖరాలకి ఎదిగిన ప్రజాబ్ ముఖ్యర్జీ మనదేశపు రాష్ట్రపతి కావడంలో వింత ఏముంది? ఈ మధ్యనే 2019 వ సంవత్సరంలో ప్రభుత్వం ఆయన్ని దేశంలోనే అత్యున్నత బిరుదు "భారతరత్నమ్" తో నన్నానించింది.

పట్టుదల, కార్యదీక్షా ఉన్న వారు ఎంత కష్టతరమైన దానివైనా సాధించగ లరు అన్నదానికి ప్రజాబ్ ముఖ్యర్జీ జీవితం ఒక ఉదాహరణ. ●

గ్రీను దేశపు పురాణ గాథలు

వేమూరి వెంకటేశ్వరరావు



“Knowledge is acquired when we succeed in fitting a new experience into the system of concepts based upon our old experiences. Understanding comes when we liberate ourselves from the old and so make possible a direct, unmediated contact with the new, the mystery, moment by moment, of our existence.”

Aldus Huxley. “Knowledge and Understanding”

ముందు మాట

నేను ఈ వ్యాసాలు రాయడానికి ప్రీరణ కారణం ఒక విమాన ప్రయాణం. భారత దేశం వెళుతూ, శేన్ ప్రా-న్యూస్‌లో ఉదయం 4 గంటలకి బయలుదేరి, నూ అర్క్ చేరునేసరికి సాయంత్రం అయిదు అయింది. పరుగుబాట మీదకి దిగడానికి విమానం సంసిద్ధం అవుతూ ఉండగా, “మనం దిగబోయే పరుగుబాట మీద మరొక విమానం ఉంది. కంట్లోలు టపర్ లో ప్రజలు నిద్రపోతున్నట్లు ఉన్నారు. మరొ చుట్టు తిరిగి వస్తాను. అరగంట సేపు బిపిక పట్టండి,” అని చోదకుడు విమానం జోరు పెంచుతూ షైకి లేచేసరికి ఇహ చేసేది ఏమీ లేకపోవడంతో నా కుర్చీకి ఎదురుగా ఉన్న టి.ఎ. లో ఏదైనా “ఇరావై నిమిషాల కార్యక్రమం” చూ-ద్ధామని వెతకడం ఉపక్రమించేను. “అవస్వరం అనే ఏపిల్ పండు కథ” ట. పదిహేను నిముషాలు ట. చూడడం మొదలు పెట్టేను.

పురాతన గ్రీను దేశపు కథ. ఇంతకు పూర్వం నేనెప్పుడూ ఈ కథ గురించి వినలేదు. ఆసక్తితో చూసేను. గమ్యం చేరుకోగానే గూగుల్ లో వెతికేను. చాల ప్రాచుర్యం ఉన్న కథ. మా అమృయిని అడిగితే, “చిన్న-పుడు షైమ్యాల్ లో చదివేను” అని చెప్పింది. నేను పుస్తకాల పురుగుని అయ్యానా ఈ కథ నా కళ్ళ పడడానికి ఎనబై ఏట్టు పట్టిందంటే ఈ కథని వినని వాళ్ళ ఇంకా ఎంతమంది ఉంటారో అనిపించింది. ఈ కథ గురించి పరిశోధన చేస్తూ ఉంటే ఆసక్తికరమైన అంశాలు ఎన్నో తెలుసుకున్నాను. వాటన్నిటిని క్రోడీకరించి వ్యాసాలుగా రాసేను.

ఇక్కడ ఉటంకించిన అంశాలన్నిటినీ కేవలం ఒక నభచిత్తంలా స్ఫురించినా ఇది పెద్ద గ్రంథం అవుతుంది. అందుకని కొన్ని ముఖ్యమైన అంశాలని మాత్రమే ముచ్చటించేను.

వేమూరి వెంకటేశ్వరరావు

ప్లాజంటన్, కేలిఫోర్నియా

2020

2. గ్రీకు పురాణ గాథలు: ఒక పరిచయం

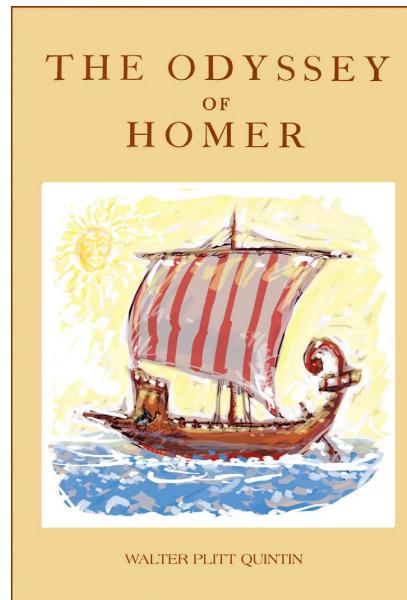
ఆధునిక పాశ్చాత్య నాగరికత యొక్క పునాదులు గ్రీను దేశంలో కనిపిస్తాయి. అర్థమిడీన్, పైథాగరోన్, సోక్రటీన్, ఫ్లైవో, అరిస్టోటీల్ వంటి ఆద్యాలకి గ్రీను దేశం పుట్టినిల్లు. ఆధునిక శాస్త్రాల మీద గ్రీను దేశపు ప్రభావం అడుగడున్నా కనిపిస్తూనే ఉంటుంది. అంతే కాదు. పాశ్చాత్య సాహిత్యం మీద, శిల్పాల మీద, తైలవర్జిచిత్తాల మీద, సినిమాల మీద, అటల మీద కూడా గ్రీను దేశపు పురాణ గాథల ప్రభావం మొండు. కనుక గ్రీను దేశపు పురాణ గాథలపై అవగాహన మనకి ఎన్నో విధాలుగా ఉపయోగపడుతుంది. మౌర్య సాప్త్రాజ్యపు రోజుల నుండి భారత దేశం మీద గ్రీను ప్రభావం మొండుగా ఉండనే చెప్పాలి. ఈ సందర్భంలో గ్రీను మీద భారతదేశపు ప్రభావం ఏమైనా ఉండాలన్న విషయం కూడా ఆలోచించవలసిన అంశమే!

గ్రీను దేశపు పురాణ గాథలు చదువుతూ ఉంటే వాటికీ హిందూ పురాణ గాథలకి మధ్య పోలికలు కనిపిస్తాయి. ఈ పోలికలు పేర్లలో కావచ్చు, రకరకాల కోణాలలో వెతకవచ్చు. కానీ హిందూ పురాణ గాథలకి, గ్రీను పురాణ గాథలకి మధ్య మోలికమైన తేడాలు కూడా ఉన్నాయి. ప్రస్తుతానికి వాటన్నిటిని పక్కన పెట్టి వారి పురాణ గాథలని ఒక నభచిత్తంలా అర్థం చేసుకుండా.

బంధవ్యాల రూపేణ కావచ్చు. ఈ పోలికలకి కారణాలు రకరకాల కోణాలలో వెతకవచ్చు. కానీ హిందూ పురాణ గాథలకి, గ్రీను పురాణ గాథలకి మధ్య మోలికమైన తేడాలు కూడా ఉన్నాయి. ప్రస్తుతానికి వాటన్నిటిని పక్కన పెట్టి వారి పురాణ గాథలని ఒక నభచిత్తంలా అర్థం చేసుకుండా.

జరుగుతుంది. అంతే కాకుండా దేవతలు, స్వర్గం, నరకం, మొదలైన విషయాల మీద పరిశీలన జరుగుతుంది. వీటిని సునిశితంగా పరీక్షించి చూస్తే వీటన్నిటిలోను కొన్ని పోలికలు కనిపిస్తాయి. దీనికి రెండు కారణాలు ఉండడచ్చు. ఒకటి, విభిన్న ప్రదేశాలలో, విభిన్న కాలాలలో నివసిస్తున్న మానవుల మేధలో, ఈ విశ్యం యొక్క అవిరావాన్ని గురించి పోలికలు ఉన్న ఆలోచనలు వచ్చి ఉండవచ్చు. రెండు, అనాది కాలంలో ఈ విశ్యం యొక్క అవిరావం గురించి ఒక చోట వచ్చిన మోలికమైన ఊహా తరంగాలు నాలుగు దిశలకి వ్యాపించి, కాలక్కమేణా దేశ, కాల, పరిస్థితులకి మార్పులు చెంది, రకరకాల కథలుగా అవతరించి ఉండవచ్చు. స్వర్గం, నరకం, దేవతలు, దానపులు, మంచి, చెడు అనే భావాలకి భోగేళిక పరిధులు ఉన్నట్లు తేచదు.

పురాతన కాలపు గ్రీను దేశంలో ప్రజలు బహుదేవతారాధకులు. ప్రకృతిలో మనకి కనిపించే శక్తులు దేవతల ఆధీనంలో ఉంటాయని నమ్మేవారు. ఆయా దేవతలు ప్రసన్నమైతే ఆయా శక్తులు మనకి అనుకూలంగా ఘలితాలని ఇస్తాయని నమ్మేవా-

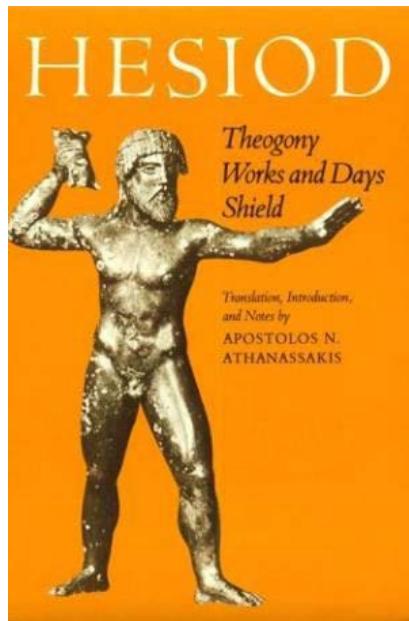


రు.

గ్రీను దేవతలలో ఏకోదరుల మధ్య వివాహాలు జరిగితే తప్పుకాదు; అదే విధంగా తల్లికి కొడుకుకి మధ్య వైవాహిక సంబంధం కానీ, తండ్రికి, కూతురుకి మధ్య వైవాహిక సంబంధం కానీ సమృతమే. సృష్టాదిలో ఈ రకం సంబంధాలు తప్పనిసరి. ఈ రకం సంబంధాలు మన పురాణాలలోను కనబడతాయి. దేవతలని, అమరులని మానవ లోకంలో ఉన్న విలువల పట్టకం ద్వారా విమర్శించి ప్రయోజనం లేదు. అదే విధంగా ఇరవై ఒకటవ శతాబ్ది విలువలని, శాస్త్ర పరిజ్ఞానాన్ని గజం బద్ధులా వాడి వీరిని విమర్శించి లాభం లేదు.

మన ప్రాచీన పురాణ గాథలు రామాయణ, మహాభారతాలలో ఇమిడి ఉండడమే కాకుండా మన అష్టాదశ పురాణాలలో కూడ ఉన్నాయి. ఇదే విధంగా గ్రీను దేశానికి సంబంధించిన ప్రాచీన పురాణ గాథలు హోమర్ (సా.శ.పూ. 800) రాసిన ఇలియాడ్, ఆడిస్మి అనే గ్రంథాలలోను, హౌసియోడ్ (సా.శ. పూ. 700) రాసిన థియోగోనీ లోను, వర్షిల్ (సా. శ. పూ. 20) రాసిన ఎనియాడ్ (Aeneid), వగైరా గ్రంథాలలోనూ కనిపిస్తాయి. (ఇక్కడ ఇచ్చిన తేదీలు అన్ని సుమారుగా తీసుకోవాలి; కచ్చితంగా ఎవ్వరికీ తెలియదు. సా.శ.పూ. అంటే “సాధారణ శకానికి

పూర్వం,” అనగా పాత పద్ధతిలో, “కీష్మ పూర్వం” అని ఆర్థం.)



గ్రీకు పురాణాలలో కథలకి, మన పురాణ గాథలకి మధ్య ఎంత “గట్టి” పోలికలు అంటే ఒకరి నుండి మరొకరు “అనుకరించారా?” అన్న అనుమానం రాక మానదు. “ఎవరి నుండి ఎవరు?” అనే ప్రశ్న వేసుకుని అనవసరంగా ఆరాట పడే కంటే ఆ పోలికలు కొన్ని చూడ్దాం.

ఉదాహరణకి మేఘాది మీన వర్యంతం ఉన్న ద్వాదశ రాశులనే తీసుకుండాం. భూమి నుండి సూర్య చంద్రులని చూసినప్పుడు నేపథ్యంలో కనిపించే నక్కతు సమూహాలకి మన పూర్వులు మేపం, వృషభం,, మీనం అని పేర్లు పెట్టేరు. ఎందుకని ఈ పేర్లు పెట్టేరుట? ఆ నక్-

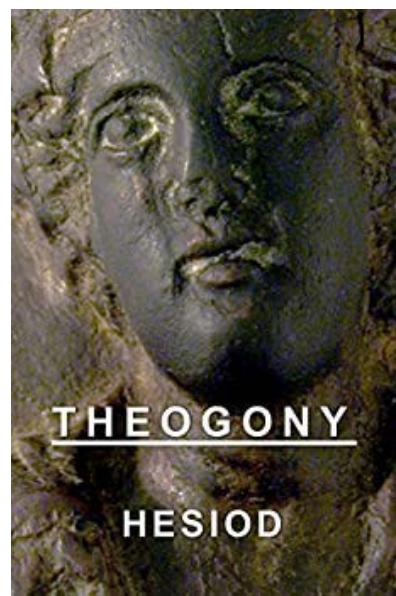
త సమూహాలు ఆయ శాస్త్రీల ఆకారాలలో ఆనాటి వీక్షకులకి కనిపించి ఉంటాయి. నా కంటికి ఈ ఆకారాలు అలా అనిపించలేదు. ఎక్కడే, ఎవ్వరికో ఒక నక్కత సమూహం మేపం ఆకారంలోనే, వృషభం ఆకారంలోనే కనిపించి ఉండు గాక. కానీ అవే నక్కత సమూహాలు అన్ని దేశాలలో అవే ఆకారాలలో కనిపించేయనడం నమ్మశక్కం కాని ఉహ. ఈ రాశి చక్కంలోని పేర్లు ఇటు నుండి అటు అయినా వెల్లి ఉండాలి. లేదా, అటు నుండి ఇటు అయినా వచ్చి ఉండాలి. లేదా, వీటికి మూలం మరొక భోగేళిక ప్రాంతంలో ఉండి ఉండాలి.

మరొక ఉదాహరణగా మన వారాల సంగతి చూడ్దాం. మొదటగా, వారానికి ఏడు రోజులే ఎందుకు ఉండాలి? సప్తర్షి మండలం (బృహదృక్కం లేదా పెద్ద ఎలుగు) లోను, లఘు బుక్కం లేదా చిన్న ఎలుగు) లోను ఏడేసి నక్కతులు ఉండడము వల్ల ఏడుకి కెంత ప్రత్యేకత వచ్చి ఉండవచ్చు. ఆకాశంలో కదులుతూ, స్నేహంగా కనిపించే నభోమూర్ఖులు - అనగా, సూర్యుడు, చంద్రుడు, బుధ, శుక్ర, కుజ, గురు, శని గ్రహాలు - ఏడు కావడం మరొక కారణం కావచ్చు. ఆ రోజుల్లో కృత్తికలో ఏడు నక్కతులు ఉండడం (ఇప్పుడు అరే ఉన్నాయి!)

ఏడుకి ప్రత్యేకత వచ్చి ఉండవచ్చు. లేదా, చంద్ర మానంలో 28 రోజులు కనుక అందులో నాలుగు వారాలు సరిగ్గా ఇముడుతాయి కనుక వారానికి ఏడు రోజులు ఉంటే లెక్కకి సదుపాయంగా ఉంటుంది కదా!

ఇక వారాల పేర్లు చూడండి. ఇంగ్రీషులో మనం హడే వారాల పేర్లు అకాశంలో కనిపించే గ్రహాల పేర్లని ఆధారంగా చేసుకుని గ్రీసు దేశంలో పెట్టినవి. వాటిని సంస్కృతంలోకి అనుస్పజన చేసి పెట్టిన పేర్లే మనం ఇప్పుడు వాడుతున్నవి అని నా నమ్మకం. (రవి, చంద్ర, మంగళ (ఏరినీ), బుధ (పోర్చునీ), గురు (జూనీ), శుక్ర (ఎప్టోడైటి), శని (క్రోనోనీ). గ్రీసు, రోమక పురాణ గాథలలో విటి వెనుక చాల లోతైన కథలు ఉన్నాయి. మన వారాల పేర్లకి, మన పురాణ గాథలకి మధ్య లంక ఉందేమో కానీ నాకు కనబడ లేదు.

“వేదకాలంలో ఏడు వారాల భావన (concept) లేదు. మనకు తిథులు, మాసాలు మాత్రమే



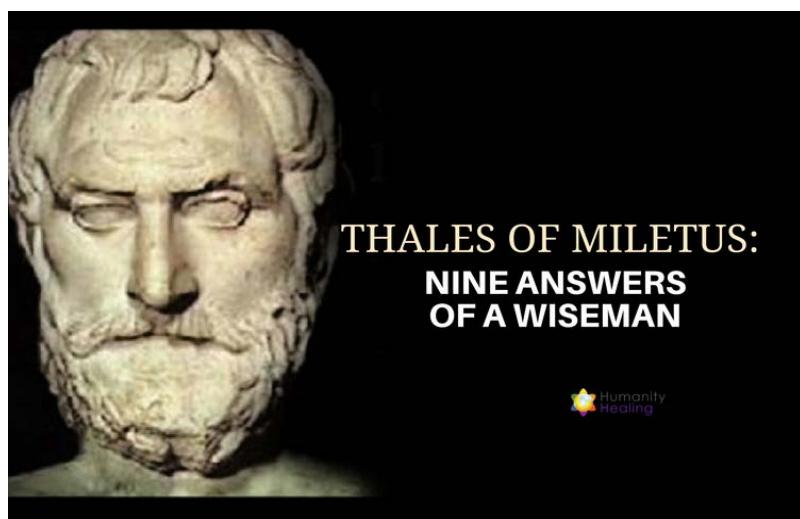
తెలుమ. తిథుల గురించి, నక్కల గురించి విపులంగా ఉన్న ప్రాచీన వైదిక వాజుయం, వారాల గురించి రాయలేదనే చెప్పాలి. అయితే, తరువాతి కాలంలో ఏడు రోజులు, ఏడు గ్రహాలు

మనకు హోరశాస్త్రం ద్వారా, ఆ తరువాత సూర్య సిద్ధాంతం ద్వారా ప్రాచుర్యంలోకి వచ్చాయి (హోరశాస్త్రముపై గ్రీకుల, రోమాన్ల, పారశీకుల ప్రభావం ఉంది) ” అంటూ సురేష్ కోలిచాల అభిప్రాయపడ్డారు.

నక్కలూల పేర్లు, రాసుల పేర్లు చూసినప్పుడు కొంత సంబంధం ఉన్నట్లు అనిపించవచ్చు; కానీ ఇది మనవాళ్ళు క్లాసు పీకిషే కనిపిస్తున్న సంబంధమో, నిజంగానే ఉండే ఖిరాభండిగా చెపుడం కష్టం.

నెలల పేర్లు వచ్చేసరికి మాత్రం మన చైత్ర వైశాఖాదులకి తార్పికషైన కారణం ఉంది. పూర్వామ నాడు చంద్రుడు ఏ నక్కతుంతో కలసి ఉంటాడే ఆ నెలకి ఆ నక్కతుం పేరు వస్తుంది. ఉడాహరణకి చంద్రుడు పొర్చమినాడు చిత్ర నక్కతుంలో ఉంటే ఆ నెలకి చైత్రం అని పేరు. జనవరి, ఫిబ్రవరి, వగైరాలకి ఇటువంటి సంబంధం కనిపించదు.

మనకి మేరువు పర్వతం ఉంటే వారికి ఒలింపన్ పర్వతం ఉంది. మేరువు పర్వతం చుట్టూ సప్తదీపములు ఉండుననియు, ఈ పర్వతం స్వర్ణమయమై దేవతలకు స్థానమై ఉండుననియు మన పురాణాలు చెబుతున్నాయి. ఒలింపన్ పర్వతం మీద వారి దేవతలు అందరూ ఉంటారు. మన దేవతలూ, వారి దేవతలూ అమరులే. మన దేవతలకి అమృతం తాగితే అమరత్వం సిద్ధించింది. వారి దేవతలు “అ-



THE ODYSSEY
OF
HOMER



WALTER PLITT QUINTIN

బ్రోజియా” తింటారు, “నెక్టర్” తాగుతారు. విష్ణుమూర్తి మొహినీ వేషంలో దేవతలకి అమృతం పంచిపిడుతున్న సమయంలో కశ్యపుని పొతుడైన రాహువు దేవతల వరసలో చేరి దెంగతనంగా అమృతం తాగినందుకు శిక్షణ విష్ణుమూర్తి అతని తలని తన చక్కంతో నరికినపుడు శిరోభాగము రాహువు గాను, మొండెము కేతువు గాను మారతాయి. గ్రీను పురాణాలలో టెంటలన్ “అ-బ్రోజియా” ని దొంగిలించి తిన్నుందుకుగాను ఆకలిదప్పికలతో పాతాళంలో పడి ఉండమని శాపం పొందుతాడు.

తనకి పుట్టిన సంతానమే తన మరణానికి కారణం అవుతుందని తెలుసుకుని రేయాకి పుట్టిన

ప్రతి బిడ్డని క్రేనన్ మింగేస్తాడు. చిట్టచివరికి కడసారపు బిడ్డ జూన్ ప్రాణం కాపాడడానికి రేయాకుట్ట పన్నుతుంది. ఇక్కడ శంతనుడు-గంగ కథ కానీ కంసుడు-కృష్ణ కథ కానీ గుర్తుకి వస్తుంది. ఇలా వెలికితే బహిరంగా ఇంకాచాల పోలికలు కనిపించినా జలియాడ్, ఆడెస్సి వదైరాలలో కనిపించే గ్రీను పురాణ గాథలకి రామాయణ, మహాభారతాలలోను, హిందూ పురాణాలలోను కనిపించే కథలకి మధ్య మహాలికమైన తేడలు ఉన్నాయి. ఈ కథల ద్వారా ఈ పోలికలు, తేడాలు ఏమిటో వివరంగా తెలుసుకుండాం.

బోమ్మ: పురాణ కాలంలో గ్రీను దేశం, పరిసర ప్రాంతాలు, దేశాలు

ఉపయుక్త గ్రంథాలు

Stephen Markel, Origins of the Indian Planetary Deities, Edwin Mellen Press Limited, 1995

[https://en.wikipedia.org/
wiki/Greek_mythology](https://en.wikipedia.org/wiki/Greek_mythology)
మహీధర నళినీమోహన్, నక్కత ఏధులలో భారతీయుల పాత్ర, అవంతి ప్రచురణలు,
2-2-185 /56/10 సోమసుందర్ నగర్, హైదరాబాదు, 500 013,
నవంబరు 1997

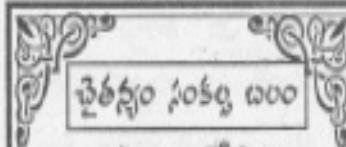
(ఇంకా వుంది)

రచనలకు

రిజిస్ట్రేషన్

రచనలు వంపువారు లేచు స్నేహు రచన అని ధృవీకరణ వ్యతం ప్రాసి, ధోచోలు జరచేసి వంప వలెను. ఉనువారాలు స్ఫూర్తించబడ్చు, ప్రచురణాన్ని ఎన్నిక రానిచి రింగి వెన్నీ వంప బద్ధవు. సామాచిక రచనలకు ప్రిథివీ జిప్పు బడును.

- సుంసార్డుకులు



చందు రేట్లు

ప్రైవెట్	రూ. 20.00
సంవర్ధరాసికి	రూ. 200.00
ధోచ్చై రాచ్చు	రూ. 230.00

Please deposit your
subscription in favour of

CHAITANYAM
SANKALPABALAM
A/c No. 1626201002070-

Canara Bank
Kundanbigh Branch,
Hyderabad

చందులు సంచెర్పిన చిరులాచు:

చైతన్యస్కం

సామాచిక విలయల మాస ప్రతి

హతాశుడయ్యాడు, తన ఆశల స్వాధాన్ని కూల్చి వేసినట్లు బాధ పడ్డాడు. నరసింహారువుగారు, నుబ్బలక్ష్మీగారు చాలాసేవ మాట్లాడి నిరుత్సాహపదధ్యు, పైదరాబాదు వచ్చిన వెంటనే ఒకసారి జక్కడకు రా మాట్లాడు కుండాము పరిషోర మార్గాన్ని వెదుకుదాము అని కొడుకుకి దైర్యం చెప్పారు.

అనూరాధ తిరుపతి నుండి స్తోమవారం తిరిగి వచ్చాక జరి గినదంతా చెప్పాడు రవి ... తనను ఒక్కసారి కొండ మీద నుండి అగాధంలోకి తోసినట్లు, తన హృదయాన్ని ఎవరో పిండిసినట్లు బాధ పడింది అనూరాధ. తన గదిలోకి వెళ్లి ఏడుస్తూ కూర్చుంది. రాజేశ్వరరావు, కవిత, రవి, పార్సు తమ్మగారు వచ్చి చాలాసేవ ఓదార్ఘారు, అయినా అనూరాధ దుఃఖం ఆగలేదు. ఇంత జరుగుతున్నా విశ్వాధంగారు పైకి వచ్చి అనూరాధని అనున యించలేదు. ఆ రాత్రికి పార్సుత మ్మగారు అనూరాధ దగ్గరే పడుకొని బ్రతిమాలి, బ్రతిమాలి రెండు ముద్దలు తినిపించారు.

ఉదయాన్నే విశ్వాధంగారు పార్సుతమ్మగారితో పాటు అనూరాధ దగ్గరకి వచ్చి “తల్లిగాడు ఉరుకో ఎడవకు, నేను నీ కనుతండ్రిని, నువ్వు ఎప్పుడూ నుభసంతోషాలతో వుండాలని కోరుకొనే వాళ్ళలో నేను మొదటి వాడిని, అందుకని నేను ఏది చేసినా నీ మంచి కోరే చేస్తాను. నేను ఎంతో ఆలోచించి ఇటువంటి నిర్ణయం తీసుకున్నాను,



నీ బాధని నేను అర్థం చేసుకోగలను...గోత్తుల విషయమంతా వివరంగా చెప్పి సగో తీకులు, బుమలు కలిసిన గోత్తుల వారు ఎందుకు వివహం చేసుకోగుడదే, చేసుకుంటే జరిగే నష్టాల గురించి విపులంగా చెప్పి అనూరాధకి నచ్చచెపుడానికి చాలా ప్రయత్నించారు విశ్వాధంగారు. అయితే ఆయన మాట్లాడు తున్నంత సేపు అనూరాధ ఏడు స్తూనే వుంది.

“బాపకి ఏం తక్కువయ్యాంది నాన్నగారు, అందంగా లేడా? చదువు లేడా? ఉద్దేశం లేడా? ఐదు ఏళ్ల బట్టి చూస్తున్నాము, మృదు భాషి, ఎంతో పద్ధతిగల మనిషి, తను నమిన సిద్ధాంతాలకి కట్టుబడిన మనిషి, పరోవకార బుద్ధి వున్నవాడు, మంచి సంస్కారం వున్నవాడు, పెద్దలయందు భక్తి, గౌరవం వున్నవాడు, అన్నిటికి మంచి నాపట్లు ప్రేమాభిమానాలు మెండుగా వుండి నన్ను ప్రేమించినవాడు. అలాంటిది అతనిని పద్ధనడానికి మీరు చెబుతున్న కారణాలు హేతుబద్ధంగా లేవు, మా పెళ్లి ఎలాగైనా ఆపాలని ఏదో కుంటి సాకులు చెబుతున్నట్లు వుంది. మీరు చెబుతున్న కారణాలు కాకుండా మీ మనసులో ఇంకే

దే కారణం వున్నట్లు నాకు అని పిస్తున్నాది” అని తన ఆమేదనని వ్యక్తం చేసింది అనూరాధ.

అనూరాధ అడిగిన ప్రశ్నలకి ఏం సమాధానం చెప్పాలో తెలియక విశ్వాధంగారు సతమ తమయ్యారు. అప్పుడు...నేను బ్రాహ్మణ జన్మ ఎత్తినందుకు మన సాంప్రదాయాలని, ఆచార వ్యవహారాలని ఎంతో గౌరవిష్టాను, వాటిని త్రికరణ పుద్గిగా ఆచరిస్తాను. ఉదయాన్నే లేచి కాలకృత్యాల తరువాత మణిగా పూజ చేసుకుని, భగవంతునికి షైవేద్యం పెట్టుకుంటే గాని నేను ఏమీ తినును, తూగను, నియమ నిష్టలతో వుంటాను. కానీ ఆ నరశింహారువుగారికుటుంబంలో ఆచార వ్యవహారాలకి పెద్దగా ప్రాముఖ్యత లేదు, ఆయనగాని, మోహన్నాని పూజా పునస్కారాలు చెయ్యారు. ఏటున్నిటికన్నా ముఖ్య పైన విషయం...నత్యం పెళ్లిలో జరిగిన రచ్చకి నా మీద కళ గట్టి నిన్ను ఆంటికోడలిగా చేసుకొని, నిన్ను ఆఱడి పెట్టి సాధించి నా మీద ప్రతీకారం తీర్చుకొండామని అనుకుంటున్నారు. వాళ్ళంతా కలిసి పన్నిన పన్నగం ఇది, ఇందులో నత్యం కూడా పాత్రధారి, అందుకే ఆ ఇంట్లో నా పిల్లని ఇవ్వను. నీకు ఇంతకంటే

మంచి సంబంధం చూసాను, నుబ్రమణ్ణం బాబయ్య భార్య అలివేలు మేనత్తగారి మనుమడు ఎంఎసి. చదివి ఇక్కడే మెహబూబ్ కాలేజీలో లెక్కర్ గా చేస్తున్నాడు. వాళ్ళది ఆత్మేయ

పురం, మంచి సాంప్రదయదాయ మైన కుటుంబం. అతనికి ఒక అక్కయ్య పుండి ఆ అమ్మాయికి పెళ్ళిఅయిపోయింది, భాద్యతలు ఏమీ లేపు. ఆత్మేయపురంలో వాళ్ళకి ఇల్లు, భూములు, కొబ్బరి తేటలు వున్నాయి, ఇక్కడ కూడా విజయనగర్ కాలనీలో ఇల్లు పుంది. తల్లితండ్రిప్రస్తుతంఇక్కడ వున్నారు గాని ఈ కుర్రాడి పెళ్ళి తరువాత ఆత్మేయపురంలోనే పుంటారు, చాలా మంచి వారు. కుర్రాడికి ఒదిలీలు అవి పుండవని, ఒకపేళ మారినా ప్రాదరాబాదులోనే ఉంకో కాలేజికి మారుతాడని సుబ్రమణ్ణం చెప్పాడు” అని కూతురికి నచ్చ చెప్పడానికి ప్రయత్నించారు విశ్వ నాథంగారు.

అన్నీ విన్నాక కూడా అనూరాధ తను కృష్ణమోహన్ వివాహం చేసుకుంటాను, ఇంకెవరినీ చేసు కోను అని కరాకండిగా చెప్పింది. అదివిన్నవిశ్వనాథంగారు “చూడు అనూనిన్నుకని పెంచి, నీజివితం సుఖమయంగా పుండాలని ఎన్నో ఆశలు పెట్టుకొని జీవిస్తున్న తల్లితండ్రులము మేము. ఎంతో అల్లారు ముద్దుగా, కష్టం తెలియనీయకుండా, ఏ లోటు రానీయకుండా నిన్ను పెంచాము. నీ మీద మాకున్న అపరిమితమైన ప్రేమాభిమానాలతో నీ సుఖ సంతోషాలని చూసి అనందిధ్యామని,

నీకు ఈ వూరిలోనే స్థిరంగా పుండే అబ్బాయిని ఇచ్చి వివాహం చేద్దామని అనుకుంటున్నాము. నువ్వు ఈ వూర్లోనే పుంటే నిన్ను ఎప్పుడు కావాలంటే అప్పుడు చూసుకోవచ్చునన్న నా ఆశ కూడా నెరవేరుతుంది. నిన్ను పదిలి నేను పుండలేనమ్మా, అది నా బలహీనత. తల్లి తండ్రులుగా మేము అలా కోరుకోవడం తప్పా? నీ వివాహ విషయంలో ఆ మాత్రం నిర్లయం తీసుకునే స్వేచ్ఛ, అధికారాలు మాకు లేవా? ప్రేమించుకోవడమనేది ఇధ్దరు వ్యక్తులకి సంబంధించిన విషయం, పెళ్ళి అనేది రెండు కుటుంబాల కలయిక. భవిష్యత్తులో అందరూ సుఖ సంతోషాలతో పుండాలంటే ఆ రెండు కుటుంబాలకి ఆ వివాహం అమోదయోగ్యమైనదై పుండాలి, అలా కాకపోతే జీవితం దుర్భరం అపుతుంది. పొరపాటున నువ్వు మమ్మల్ని ధిక్కరించి నీ స్వార్థం చూసుకొని మొహన్ని పెళ్ళి చేసుకొని వెత్తితే, ఆ ప్రభావం ఈ కుటుంబం మీద ఎంతగా పుంటుందే నీకు అర్దం కావడం లేదు? రేపు నీ చెల్లెలి వివాహానికి ఇబ్బందికర పరిస్థితులు ఏర్పడతాయి, నువ్వు చేసిన వచ్చికి అది శిక్ష అనుభవించాల్సి పస్తుంది” అని సానుభూతి అస్త్రాన్ని ప్రయోగించారు

“వాణి వివాహానికి ఇబ్బంది ఎందుకపుతుంది నాన్నగారు? నేను అన్న కులస్తుడినో, అన్న మతస్తుడునో వివాహం చేసుకోవడం లేదు. మన కులస్తుడినే, అందులో మన

శాఖ వాడినే, మన బంధువుల అబ్బాయినే చేసుకుండాము అనుకుంటున్నాను, ఇందులో నేను చేస్తున్న తప్ప ఏమిటి?” అని నిలదీసింది అనూరాధ.

అంతపరకు మౌనంగా పున్న పార్వతమ్మగారు కూతురిని సమర్పిస్తూ “అది మాట్లాడినదానిలో తప్పు ఏమైనా పుండా? అది అడిగిన ప్రశ్నలకి మీ దగ్గర సమాధానం పుండా? ఎందుకండి లేని సమయాని సృష్టిస్తారు? గోత్తుల విషయంలో ఇబ్బంది పుంది నేను కాదనను, కాని దానికి పరిష్కార మార్గం కూడా పుంది. మోహన్ తల్లితండ్రులే ఆ పరిష్కార మార్గాన్ని సూచించారంటే వాళ్ళకి మనతో సంబంధం కలుపుకోవడానికి ఎటువంటి అభ్యంతరము లేదని సృష్టమవుతున్నాది.

ఇకపోతే మోహన్ని అఖిల భారత సర్టిఫిక్యూషన్ గనుక అతను తన తల్లితండ్రుల దగ్గర పుండ చ్చు పుండకపోవచ్చు, వున్న బిదీలీల వల్ల కొంత కాలమే. ఆ మాత్రం దానికి వాళ్ళ అనూని ఆఱడి పెడతారని మీరు ఊహించుకోవడంలో అర్దలేదు. మీరు తప్ప మన ఇంటిల్లిపాది సుముఖంగా పున్నాము, మీరోక్కరే వ్యతిరేకిస్తున్నారు. ఇంతమంది కి ఇష్టమైనా మీ మొయండి పట్టుదల ఏమిటో అర్దం కావడం లేదు? పిల్లలు ఒకరంటే ఒకరు ఇష్టపడుతున్నారు వాళ్ళకి వివాహం చేస్తే వాళ్ళ సంతోషంగా, అనందంగా పుంటారు. వారి అనందం మన అనందం కాదా? వాళ్ళ అనందమే కదా మనం

కోరుకనేది, అలాంటప్పుడు వాళ్ళని విడదీసి మీరు ఏమి సాధిస్తారు? రేపు ఎదైనా జరగ కూడనిది జరిగితే మనం జీవితంతం బాధ పడాలి. మన పెళ్ళి అయిన తరువాత నేను ఎప్పుడూ మీ మాతే నా మాటగా నడుచుకున్నాను, అలాగే నేను ఎప్పుడూ మిమ్మల్ని ఏది అడగలేదు, దయచేసిలేనిపోనివి ఊహించుకొని భయపడి అడ్డం చెప్పుకుండి. ఈ ఒక్కసారి నా మాట వినండి” అని కాస్త కటువుగానే చెప్పారు.

ఇప్పుడ్ని విన్న విశ్వాధం గారు విపరీతమైన ఒత్తిడికి గురి అయి, కోపోద్దుకుడయి సహానాన్ని కోల్చోయి ...” నేరు ముయ్యండి, మీకు చెబితే ఆర్థం కాదా? నా పెల్లిని ఆ కుటుంబంలో వెయ్యాను. నా ఇష్టానికి వ్యతిరేకంగా అది ఇంట్లోంచి పారిపోయి మోహన్ని పెళ్ళి చేసుకుంటే నేను జీవితంలో ఇక దాని ముఖం చూడను, దానికి ఈ ఇంటితో సంబంధం పూర్తిగా తెగిపోతుంది. మీలో ఎవరూ దానితో మాట్లాడ్డానికి వీల్లేదు, ఒక వేళ మాట్లాడితే వాళ్ళకి కూడా ఈ ఇంట్లో స్థానం వుండదు. మీరందరూ కలిసి నన్ను మాయ చేసి దాని పెళ్ళి మోహన్ని చేస్తే ఈ ఇంట్లో నేను ఒక్క క్షణం కూడా వుండను... ఇవాళ్లమంగళపారం, మీకు శుక్రపారం దాకా సమయం ఇస్తున్నాను ఆలోచించుకోండి, శనివారం అనూని చూడటానికి పెళ్ళివారు వస్తున్నారు, ఈ లోపల దానిని ఒప్పించండి లేదా నా నిర్ణయానికి నేను కట్టుబడి

వుంటాను” అని పెచ్చరించారు. విశ్వాధంగారి మాటలు విన్న అనూరాధ హృదయం పగిలేలా ఏడ్చింది. పార్వతమృగారు కూతురుని ఓదారుస్తూ “అమ్మా అనూ ఏడవకు, నీ భాధని నేను అర్థం చేసుకున్నాను గాని నీకు ఏరకంగాను సహాయం చేయలేని స్థితిలో ఉన్నాను. అనూ మనం అనుకున్నాని అనుకున్నట్లు అన్ని జరగపు, అదే జీవితమంట. అనుకున్నాని జరగనపుడే మనము మన మనోస్మాన్ని కోల్చోకూడదు, నిబ్బరంగా వుండాలి, పరిస్థితిని ధైర్యంగా ఎదుర్కొవాలి. భగవంతుడు మనకి రాసిపెట్టి వుంటే జరిగేదానిని ఎవ్వరూ అవలేరు. జీవితం అన్నాక కష్టసుభాలు, చీకటి వెలుగులు వుంటాయి. సంతోషం కలిగినపుడు పాంగిపోకూడదు, దుఃఖం కలిగినపుడు కృంగి పోకూడదు, సమతులితముగా వుండాలి. సానుకూలంగా లేనపుడు పరిస్థితితో రాజీ పడాలి... ఒకవేళ నువ్వు మీ నాన్నగారి మాట కాదని మోహన్ని పెళ్ళి చేసుకుని వెళితే మేము ఎలాగు నిన్ను కలవడానికి అవదు, దానికి జీవితాంతం మేము దుఃఖిస్తానే వుంటాము. నువ్వుకోరుకున్న వ్యక్తితో వివహం చేసుకొని పెళ్ళినంత మాత్రాన మమ్మల్ని మరిచిపోయి నువ్వు సుఖంగా వుండగలవా? కొత్తలో కొన్నాళ్ళు వుండగలవేమో గాని, తల్లితండ్రులని, అన్నదమ్ములని, తోబుట్టువుని మరచిపోయి శాశ్వతంగా వుండలేవు. ఎందుకం టే మాతే నీకున్న అనుబంధం

ఇరపై రెండెళ్ళది, మోహన్నో ఒక పదు సంవత్సరాల పరిచయం మాత్రమే. ఈ లోకం నువ్వు నీ స్వార్థం చూసుకున్నావని నిన్ను పేత్తె చూపుతుంది అందుకని కొంతకాలం తరువాత నీకు తప్పు చేసానేమో అనే భావన కలుగుతుంది, దాని వల్ల నీకు అశాంతి మొదలవుతుంది, అప్పుడు ఎవ్వరు చేయగలిగేది ఏమి వుండదు. నువ్వు చదువుకున్నదానివి, తెలిపైన దానివి, జాగ్రత్తగా ఆలోచించి తగు నిర్ణయం తీసుకో, నువ్వు ఏ నిర్ణయం తీసుకున్న నాకు అంగీకారమే” అని అనూరాధకి నచ్చచెప్పే ప్రయత్నాలు చేసింది పార్వతమృగారు.

సాయంత్రానికి కాస్త తేరు కుంది అనూరాధ. “కలిసి మాట్లాడుడామంటే సమయానికి కృష్ణ పూర్వోలేడు, అతనికి విషయం తెలిసిందే లేదో? తెలిస్తే అతను ఏమని ఆలోచిస్తున్నాడు? ఒక వేళ తెలియకపోతే అతనికి ఎలా కబురు చేరవేయటం? కృష్ణకి తెలియదేమో, తెలిస్తే ఫోన్ చేసి వుండేవాడు. అతనితో ఒక్కసారి మాట్లాడితే తన అవేదన కాస్త తీరవచ్చునేమో? రేపు సత్యం అన్నయ్యతో మాట్లాడి కృష్ణ ఫోన్ నంబర్ వుందేమో అడగాలి. నాన్నగారు కృష్ణని కాకినాడలో ఎంతో దగ్గరగా చూసారు, అతని మంచితనము గురించి తెలిసి కూడా నాన్నగారు ఎందుకిలా మొండిగా ప్రవర్తిస్తున్నారు?

(జంకా ఉంది)

కారణ జన్మడు - గాన గంధర్వుడు బాలు



అందరూ ముధ్యగా “బాలు” అని పిలుచుకునే శ్రీ శ్రీపతి పండితారాధ్యుల బాలసుబ్రహ్మణ్యం (ఎస్. పి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం) ఇక లేడన్న వార్త ఆశనిపాతంలా సోకింది. చిన్న బాలుడి దగ్గరనుంచి వృద్ధులవరకు, స్వంత కుటుంబ సభ్యునిగా ప్రతీఒక్కరు భావించే గాన గంధర్వుడు బాలు అమరుడైనాడన్న వార్త యావత్ ప్రపంచాన్ని కుదిపేసింది. ఈ చేదు నిజాన్ని ప్రపంచం జీర్ణిచుకోలేకపోతోంది. ఎందుకయ్యా మాత్రే ఇంత అనుబంధాన్ని పెనవేసుకున్నావు ? ... మాలో ఒకడివైపోయావు ?? కేవలం నీ పాటలను ఆస్వాదించడం తప్ప, నీకు మేము ఏం బదులివ్యగలిగాం చెప్పు.

బాలు మేరునగధీరుడు... నేను ఏ గురువు వద్ద శాస్త్రీయసంగీతం నేర్చుకోలేదు అని చెబుతూనే, అద్భుతమైన మాధుర్యభరిత, రాగభరిత, సుమనోహర గీతాలను మనకందించాడు. ఎన్నో భక్తిగీతాలు, ప్రబోధగీతాలు, ప్రణయగీతాలు, యుగళగీతాలు.... ఈటీఎలో సుమారు 22 సంవత్సరాల క్రితం, 1998 లో పురుడుపోసుకున్న సంగీత కార్యక్రమం “పాడుతా తీయగా””. “ పాడాలని వుంది ”, “ పాడుతా తీయగా ” కార్యక్రమాల ద్వారా ఎందరో సూతన గాయనీ గా-

యకులను తెలుగు చలన చిత్ర పరిశ్రమకు అందించడమే కాదు. తెలుగు సినీ సంగీత సాహిత్యాలకు వారధిగా నిలవడమే కాదు. భాషతో ముడివడిన అపురూప సంగీతంతోపాటు సంస్కృతాన్ని, సంస్కృతిని నేర్చించింది. వరమాన గాయనీగాయకులకు తెలుగు భాషపట్ల అవగాహన, ఆసక్తి కలిగించింది. అక్కరదోషాలు పలకకుండా, తెలుగు భాష ప్రాభవాన్ని, గొప్పతనాన్ని ఆ చిన్నారులకు అర్థమయ్యేరీతిలో వివరించావు. తెలుగుభాష అంటే నీకెంత మక్కువయ్యా బాలూ ! ప్రస్తుతంసినీ సంగీతప్రపంచంలో రాణిస్తున్న కారుణ్య, స్నేత, హేమంద్రు, దామిని, లిపిక, రోహిత్, తేజస్విని, ప్రవీణ్ పల్లవి, శ్రీకృష్ణ, ప్రార్థసారథి, రామాచారి, కౌసల్య, సాయి చరణ్ ఈ వేదిక ద్వారా వికసించిన గొంతుకలే. అలాగే గోపికా పూర్ణిమ, మల్లిభార్ధున, ధనంజయ, నిత్య సంతోషిణి, హిమబిందు, శశికళ, బి. సురేభామూర్తి, మౌనిమ, మనీషా, లక్ష్మీ మేఘున, సాయి రమ్య, శ్రీ లలిత, నాదప్రియ, సుగంధిని తదితర నేపథ్య గాయనీగాయకులంతా ఈ అపురూప సంగీతకార్యక్రమం నుంచి వెలుగులీనిన స్వర కాంతిపుంజాలే.

అదేవిధంగా “స్వరాభిషేకం” కార్యక్రమం ద్వారా గూడా వివిధ

పోడూరి శ్రీనివాసరావు

సంగీత దర్శకుల, రచయితల పాటలను తీసుకుని, అద్భుత విశేషణతో గొప్ప గొప్ప పాటలను శోతులకు అందించాడు బాలు.

1965 డిసెంబర్ 15 న ప్రారంభమైన బాలు సినీ గాన ప్రస్తావం అప్రతిపత్తంగా 2020 వరకు, అంటే అయిదున్నర దశాబ్దాలపాటు సాగడమేకాకుండా, నేలబై వేల పాటలకు పైగా పాటలు పదహారు భాషల్లో పాడిన అసామాన్య, అనితరసాధ్యమైన ఘనత మన బాలుది.

// 02 //

గాయకుడుగా, నటుడిగా, డబ్బింగ్ కళాకారుడిగా, సంగీతదర్శకుడిగా బహుముఖ ప్రతిభకునపరచిన ఘనుడీ బాలు. ఎంతో బిజీ గా వున్న నమయాల్లో కూడా ఉదయం 7 గంటలుంచి 9 గంటలవరకు పాటలికార్డింగ్ లోను, 9 గంటలనుంచి సాయంత్రం 6 గంటలవరకు చిత్రీకరణ లోను పాల్గొనేవారు. మధ్యలో గంట విరామం తీసుకునేవారు. సాయంత్రం 6 గంటలనుంచి రాత్రి 10 గంటలవరకు మళ్ళీ రికార్డింగ్. కన్నడ సంగీతదర్శకుడు ఉపేంద్ర కుమార్ సంగీత దర్శకత్వంలో ఒకేరోజు 21

పాటలు పాడి రికార్డ్ స్టేషన్‌చారు. అలాగే తమిళంలో ఒకేరోజు 19 పాటలు, హిందీలో 16 పాటలు ఏకబిగిన పాడి రికార్డ్ స్టేషన్‌చారు. హిందీ సంగీత దర్శకుడు ఆనంద్ మిలిండ్ కు 15 నుంచి 20 పాటలు ఒకేరోజు పాడి మద్రాస్ తిరిగివచ్చిన సందర్భాలు కూడా వన్నాయి.

కమల్ హసన్ కు డబ్బింగ్ కళాకారుడిగా ‘మన్వధతీల’ చిత్రం తో తన ప్రస్తావం ప్రారంభించిన బాలు కమల్ హసన్, రజనీకాంత్, భాగ్యరాజ్, నగేష్, కార్తీక, రఘువరన్, సల్మాన్ ఖాన్, అనిల్ కపూర్ లాంటి నటులకు డబ్బింగ్ చెప్పారు. ‘దశావతారం’ చిత్రంలో, కమలహసన్ నటించిన వివిధ పాతలకు వైవిధ్యభరితంగా సంభాషణలు పలికిన తీయ మరో కళాకారునికి అనితరసాధ్యం. ‘అన్నమయ్య’, ‘శ్రీ సాయి మహిమ’ చిత్రాల్లో డబ్బింగ్ చెప్పినందుకు బాలు ఉత్తమ డబ్బింగ్ కళాకారుడిగా నంది బహుమతులు గెలుచుకున్నారు. రిచర్డ్ అటెన్ బరో నిర్మించిన ‘గాంధీ’ చిత్ర తెలుగు వెర్షన్ లో గాంధీ పాత్రధారి బెన్ కింగ్ లేక గాత్రదానం చేసింది బాలునే. ‘కన్యాకుమారి’ చిత్రానికి తోలుత సంగీత దర్శకత్వం వహించిన బాలు 30 తెలుగు చిత్రాలకు స్వరాలు సమకూర్చారు. హిందీ, తమిళం, కన్నడ భాషల్లో కలిపి మొత్తం 60 చిత్రాలకు సంగీత దర్శకత్వం వహించారు మన బాలు.

ఉత్తమ గాయకుడిగా జాలు 6 జాతీయ బహుమతులు అందుకున్నారు. 3 సార్లు తెలుగు పాటలకు, ఒక హిందీ పాటకు, ఒక తమిళ పాటకు, ఒక కన్నడ పాటకు, మొత్తం 6 సార్లు జాతీయ పురస్కారాలు అందుకున్నాడు.

బాలు. జాతీయ స్థాయిలో ఉత్తమగాయకుడిగా ‘మైనే ప్యార్ కియ’ చిత్రానికి, దక్కిణ భారతీయ భాషల్లో ఉత్తమ గాయకుడిగా 7 సార్లు ఫిలిం ఫేర్ అవార్డులు గెలుచుకున్నారు. ఉమ్మడి ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నుంచి ఉత్తమ గాయకుడిగా 18 సార్లు, ‘మయ్యారి’ చిత్రానికి ఉత్తమ సంగీత దర్శకుడిగాను ‘నంది పురస్కారాలు’ అందుకున్నారు. ‘మిథునం’ సినిమాలో నటువుకు ప్రత్యేక జ్యారి బహుమతి లభించింది. తమిళ చిత్రాల్లో ఆలపించిన పాటలకు 4 సార్లు, కన్నడ సినిమాల్లో పాడిన పాటలకు 3 సార్లు బహుమతులు గెలుచుకున్నారు బాలు. రాజలక్ష్మి ఫాండేషన్, సుర్ సేవ, అక్కినేని, లతామంగేష్వర్ జాతీయ బహుమతులతో సహ లెక్కలేనన్ని పురస్కారాలకు బాలు ఎంపికయ్యారు. భారత ప్రభుత్వం 2001 లో ‘పద్మశ్రీ’, 2011లో ‘పద్మభూషణ’ పురస్కారాలతో బాలుని గౌరవించుకుంది.

// 03 //

ఏ నటుడుకి ఏ పాట పాడినా, ఏ భాషలో పాడినా వాళ్ళే పాడేరా! అనిపించేలా మంత్రముగ్రులిని చేసిన స్వరజ్ఞాని. సాధారణంగా తండ్రి కొడుకులకు ఒకే

గాయకుడు పాడడం అరుదైన విషయం. అలాంటిది తాతమన-వళ్ళకు పాడిన ఫునత బాలుది. సీనియర్ ఎస్టీఆర్, బాలకృష్ణ లతోపాటు జూనియర్ ఎస్టీఆర్సు పాడారు. ఎవన్నార్ తోబాటు నాగార్జున కూ పాడారు. అల్లు రామలింగయ్యకు, అల్లు అర్జున్ కీ గూడా పాడారు. ఎస్టీఆర్ కు, ఎవన్నార్ కు విభిన్న స్వరాలతో పాడి మెప్పించాడు.

5 యూనివరిటీలు బాలుకి గౌరవ డ్యూకోర్టులు ప్రదానం చేసాయి. భారతదేశం లోనే కాదు.. యావత్తి ప్రపంచం లో మరో బాలముబ్రహ్మణ్యం పుట్టుడుగాక పుట్టడు.

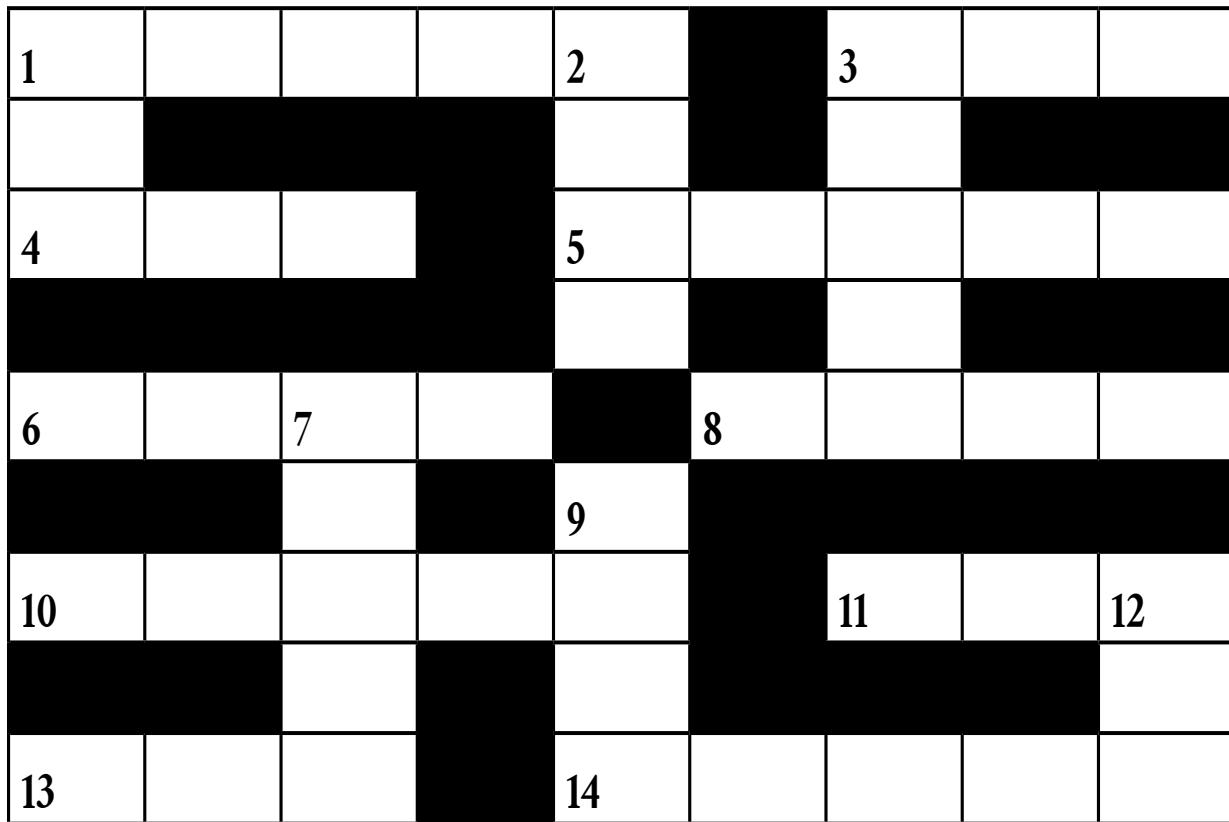
“కాస్త్ర ప్రయత్నిస్తే బాలు నాలా పాడగలడు....కానీ మరో జన్మ ఎత్తినా, నేను బాలులా పాడలేను”.....జది మహామభావుడు, సంగీత సరస్వతి, విద్యన్యణి శ్రీ మంగళంపల్లి బాలమురళికృష్ణ మన బాలుకి ఇచ్చిన కితాబు. ఈ ఒక్క ప్రశంసచాలు బాలు ప్రతిభను అంచనా వేయడానికి. అటువంటి గొప్ప కళాకారుని ప్రశంసలు, ఎందఱో సంగీత అభిమానుల గుండెల్లో పదిలమైన స్థానం సంపాదించుకున్న బాలు అదృష్టవంతుడు కాక మరేమటి?

అంత గొప్ప కళాకారుడిని కోల్పోయిన మనం దురద్దుష్టవంతులం కాక మరేమటి.

-డా. పోడూరి శ్రీనివాస్ రావు,
(98494 22239)

గడి - నుడి

డా. వాగంటి కృష్ణకుమారి



సూచనలు : అడ్డం:

1. పరమాణు భారాన్ని సంయోజకత తో భాగిస్తే వచ్చే విలువ (5)
3. భిన్నంలో కింది అంకె ను ఇలా అంటారు (3)
4. వంకరైన. (3)
5. సందడి చివరన వుంది నాగలి (5)
6. త్రాగే పాలు కావు, వినాల్చినవి (4)
8. నైరుతి దిక్కు లోని ఏనుగు పేరు (4)
10. ఎబై సెంటీ మీటర్లు (5)
11. ఘర్ష జలానికి ధర్షజలానికి ఖరీదు గట్టే లేడ్జెయ్. (3)
13. త్రాచు పాము చర్చు సాగేసుణముతో పాటూ దాని --- కి మెత్తని వశ్యతా గుణము వుండడం వల్ల తనకంటే రెండుమూడు రెట్లు పెద్దదైన జంతువుని సైతం మింగ గలుగుతుంది (3)
14. త్రాము కిరుపైపులా ప్రేళాడ గట్టిన పల్లేలకు సమంంతరంగా వుండే కర్ర (5) వెనకనుండి ముందికి

సూచనలు : నిలువు:

1. సమానం (3)

7. కాచిన పాలపై కట్టే తెట్టు (5)

2. జ్యారంతోనున్న వాని నేల్లో ధర్మామీటరు పెడితే
దానిలోని పాదరసం చెంది అతని జ్యారతీత్తత
ఎన్ని డిగ్రీలున్నదో చూపుతుంది.(4)(కిందనుడి
పైకి)

9. సువాసనలు వెదజల్లే దీని శాస్త్రియనామం
Origanum majorana అని ఎన్నటికీ మరచి-
పోము(4)

3. నాగలికి ముందుచేర్చు; విషమవుతుంది (4)

12. ఒడంబడిక (3)

సెప్పెంబర్ నెల గడి-నుడి సమాధానాలు

నే	బి	లి	య	మ్		ట్లు	క్క	జ
న		జొ		య		చె		రి
ట	కో		ప	రి	థి		పా	డి
		అ		ధో		సు		య
మ్	ల	ట	టాం		అ	స్నై	య	మ్
య		క		స్క్రోం		త		
షి	దీ		ప	డి	శం		పో	ది
గ్రీ		దా		య		వ		మ్యూ
మె	రు	పు		మ్	య	ని	ఫూ	నె

తెలుగు పద్య రత్నాలు - 18

ఆర్. శర్మ దంతుర్తి



ఈ మధ్య వార్తలో చదివిన విషయాల ప్రకారం హనుమంతుడి గురించి పెద్ద పెద్ద విశ్వవిద్యాలయాల్లో పాల్గొంచాలుగా చెప్పున్నారుట. ఎక్కడ ఎంతమాట్లాడాలో అంతే మాట్లాడ్టం, ఎవరితో ఎలా మాట్లాడాలో అలాగే మాట్లాడ్టం, మాట్లాడేటపుడు మధురంగా సంబంధించడం, అదే పనిగా మాట్లాడకుండానూ, మరీ నేరు కట్టేసుకోకుండానూ, అంతే నీటు మధురంగా సంబంధించడం, అదే పనిగా మాట్లాడకుండానూ ఉండడం అనేవన్ని. హనుమంతుడు లంకానగరంలో ఏమి, ఎలా చేసాడో, రాముళ్ళి మొదటిసారిగా కలిసినపుడూ, సీతా అమృతారిని లంకలో మొదటిసారి చూసినపుడూ, రావణుడితో సభలో ఎలా మాట్లాడడో అవన్నీ ఉండిస్తూ చెప్పతున్నారు - పాల్గొంశంగా. హనుమంతుడు మొదటిసారి రాముళ్ళి చూసాక మాట్లాడిన తీరువేరు, మొదటిసారిగా లంకలో దిగగానే లంఖిణితో మాట్లాడిన తీరు వేరు; అమృతారు జంక నాకు అత్యహత్య ఒకటే గతి అనుకుంటూ ప్రాణం తీసుకోబోతూన్నపుడు అవిడతో మాట్లాడిన తీరువేరు. ఇవన్నీ మామూలు మనుషులుగా మనందరం తపుకుండా నేర్చుకోవాలి. మరి హనుమ ఎక్కడనేర్చుకున్నాడివన్నీ?

సూర్యుడి దగ్గరకి వెళ్ళి హనుమ అడుగుతాడు తనకి చదువు నేర్చుమని. 'నేనేమో నువ్వు అందుకోలేని వేగంతే తిరుగుతూ

ఉంటే నీకు పాలాలు చెప్పడం ఎలా కుదురుతుంది' అంటాడు సూర్యుడు. దానికి హనుమంతుడి సమాధానం ఏమంటే, 'ఓ కాలు ఉదయాద్రిమీదా, ఓ కాలు అస్తాద్రిమీదా వేసి సూర్యుడు ఎటువెళ్తే అటు వంగుతూ నేను మీ కూడా వస్తాను, మీ పాలాలు మీరు కానివ్వండి, నేను నేర్చుకుంటాను' అని. అంతటి దీక్ష కలవాడు కనకే వేదవేదాంగాలు నేర్చుకుంటాడు. దీని అర్థం ఏమంటే, ఎప్పుడైతే మనకి అటువంటి అకుంరిత దీక్ష ఉందో అప్పుడు ఏదైనా సాధ్యమై తీరుతుంది. ఇప్పుడా హనుమంతుడు - ఇన్ని విద్యలు నేర్చుకున్నాడు

కనక లంకకి వెళ్ళడానికి సమర్థుడు. ఎక్కడ ఎవరితో ఏమి ఎలా మాట్లాడాలో తెల్పినవాడు కనక. ఈ నెల పద్యం రామాయణ కలువ్వకుంలో విశ్వనాథ సత్యన్నారాయణగారిది. సుందరకొండకి ముందు జంబవంతుడు హనుమని లంకకి వెళ్ళడానికి 'నీకన్నా సమర్థుడెవరున్నారు, అలా ఏమీ తెలియనివాడిలా కూర్చున్నావేమిటయ్య?' అంటూ పొగుడుతున్నపుడు హనుమ ఇచ్చిన సమాధానం.



ఉ. ఎంతచీవాడు కావలయనెప్పుడు యత్తు తిభావిశిష్టుడై
యంతచీవాడు నేనగుదునప్పుడు తత్తు తిభావిశిష్టుడై
యంతక ప్రాంగణస్థిత మహాద్వజవధ్యజదండ తప్పుడన
చింతిత కార్యముల్ తనరజేయగ గల్పతరూపమానుడన

(రామాయణ కలుపుక్కం. 439)

హనుమకి జచ్చిన శాపం వల్ల తన శక్తి ఎంతచీదే వేరే ఎవరో గుర్తు చేస్తే తప్ప తెలియదుట. అందువల్ల జాంబవంతుడు గుర్తు చేస్తాడు. అప్పుడు హనుమకి తన శక్తి తెల్పి వచ్చింది. తానేంటో ఏం చేయగలడే చెప్పున్నాడు. ఏ ప్రతిభతే ఎప్పుడు ఎలాంటి వాళ్ళికావాలో (ఎంతచీవాడు కావలయనెప్పుడు యత్తుతిభావిశిష్టుడై) అప్పుడు అంతటి ప్రతిభావంతుణ్ణి కాగలను (యంతచీవాడు నేనగుదునప్పుడు తత్తుతిభావిశిష్టుడై). ఎప్పుడు ఎంతటి తీవ్రత కావాలిస్తే అప్పుడు అంతటి భజదండ తీవ్రత చూపించగలను (యంతక ప్రాంగణస్థిత మహాద్వజవధ్యజదండ తీవ్రుడన్). ఎటువంటి కార్యానైనా సరే చేయగలవాళ్ళి (చింతిత కార్యముల తనరజేయగ గల్పతరూపమానుడన్). ఇదంతా గొప్పలు చె-

పుకోవడం కాదు. తన శక్తి ఇదీ అని తెలియచెప్పున్నాడు. ఎందుకలా? ఎందుకంటే 'ఈ శతయోజన విస్తృతమైన సాగరం లంఘించడానికి ఎవరికుండి బలం?' అన్నప్పుడు, ఒక్కొక్కరూ నేను పది, నేను ఇరవై, నేను ముపై యోజనాలు దూకగలను అంటూ వారి వారి శక్తి చెప్పినప్పుడు హనుమంతుడు చెప్పున్నాడన్నమాట - ఇదీ నా ప్రతాపం అంటూ. ఇదంతా చెప్పాక తాను చెప్పినట్టూ 'చూసి రమ్యంటే కాల్పివచ్చినంతటి' ఫునుడు అంజని పుత్రుడు. ఆ దాటేది కూడా ఎలా దాటుతాడే చెప్పాడు - రాఘవుడి ధనుస్సులోంచి విషిచినబాణం ఎంతటి వేగంతో వెళ్లందే అంతటి వేగంతో వెళ్లగలడుట. ఇదంతా చెప్పాక లంకకి వెళ్లడానికి సాగరం దాటుతుంటే ఈ చెప్పిన

విషయాల ప్రకారం నిజంగానే హనుమంతుడు అంతచీవాడా కాదా తెల్చుకోవడనికి దేవతలు సురసునే నాగమాతని పిల్చి చెప్పారు 'ఈ హనుమంతుడు అనలు ఎంతటివాడే చూడ్చాం దారి అడ్డగించు' అని. ఆవిడ అడ్డగించాక అతి సులభంగా శరీరం పెంచి ఒక్కసారి చిన్నగా అయ్యి బయటకి వచ్చి - అంటే అవిడతే యుద్ధం కూడా చేయకుండా, అవిట్టి బాధించకుండా - 'అమ్మా, నీనోట్లోకి వస్తానని జచ్చిన మాట నిలబెట్టుకున్నాను, ఇంక నన్ను వెళ్లనియే' అంటాడు. అలా ఎవరితో ఏమి మాట్లాడాలో ఎలా వ్యవహరించాలో తెలిసినవాడు కనకే రాముడు మొదటిసారి హనుమని చూసినప్పుడు తమతో ఎలా మాట్లాడాడే గమనించి లక్ష్మణుడితో అంటాడు,

సంస్కర క్రమ సంప్రాంత అద్భుతాం అవిలంబితాం
ఉభ్యారయతి కల్యాణిం వాచం హృదయ హర్షిణిం

(వాల్మీకి రామాయణం 4-3-32)

మధురమైన వాక్క; సరిగ్గా వలికి వదాలు; మరీ వేగంగానూ, మరీ నెమ్ముదిగానూ కాని ఉఛ్వారణ, మాట్లాడేటపుడు చేపే విషయంలో నమ్మకం, చెప్పవల్పింది సరిగ్గా చెప్పడం; ఇటువంటి మంచి లక్షణాలు కనిపిస్తున్నాయి. ఇంతటి వాడైనా మొత్తం రామాయణంలో ఎక్కడా కూడా హనుమంతుడు 'నేను ఇంత గొప్పవాళ్లి' అంటూ ప్రగల్భాలు వలకడం కనిపిం-

చదు. ఆభరికి రావణ సభలో అడుగుతారు 'ఎవరు నువ్వు, ఇక్కడకి ఎందుకొచ్చావు?' అంటూ. డానికి హనుమ ఇచ్చే సమాధానం ఏమంటే, 'జయత్యతి బలోరామో లక్ష్మణశ్చ మహాబలః' అంటూ మొదలుపెట్టి 'నేను వాళ్లదూతని మాత్రమే సుమా' అంటూ చెప్పడం చూస్తే ఎంతటి వినయం కలవాడే తెలుస్తుంది. చివరకి రావణుడితో కూడా ఇదే చెప్పాడు -

'ఇప్పు స్వయంభూః చతురాన్వేవా, రుద్ధః త్రినేత్త త్రిపురాంతకోవా, ఇంద్రో మహేంద్ర సురనాయకోవా, త్రాతుం నశక్తాయుధి రామవర్యం.' తానేంతటి వాడైనా ముందు తన గురించి కాదు, రాముడి గురించి మాత్రమే చెప్పేది - ఇప్పు, రుద్ధ మహేంద్రాదులతో సహావరు రాముడి ముందు నిలవలేరు అని. అదే హనుమంతుడి వినయం.

బోటూ బోటూ కలిని



అదూరి ప్రేమవతీ

స్వాల్ఫ టైమ్సుంది. పిలల్లంతా భుజాలకు బ్యాగులు తగిలించుకుని గబగబా నడుస్తూ వెళుతున్నారు. ఊన్నట్టుండి ఆగుంపులో నడుస్తున్న నరేష్ ఎదోవినిపించినట్టే ఆగిపోయాడు.

"టైమ్సుందిరా! అలా ఆగిపోయావ ?రా రా ! టై మవతున్నది" అంటూ వెనక్కు చూశడు శాయి. "ఒరే శాయి ! నా బ్యాగ్ కూడా పట్టుకుని నడుస్తుండరా! నేను ఐదు నిముపొల్లో ఏముల్లి కలుస్తాను." అంటూ మెడకు తగుల్చుకుని ఊన్న స్వాల్ఫ బ్యాగ్ తీసి శాయికి అందించాడు. "ఒరే నరేష్ పాన్ కెళ్ళాల్సి ఉంటే త్వరగా వెళ్లిరారా! ఈ రోజు నుంచి పరీక్షలు మొదలవు తున్నాయ్! లేటైటే సార్లు పరీక్ష రాయనివ్వరు. జల్లి వచ్చేయ్!" అంటూ తన గుపులో కల్పి ముందుకు సాగాడు శాయి.

అంతా స్వాల్ఫ చేరారు. ఘన్సే బిల్లెంది. సెకండ్ బిల్లెంది. ఎర్తకూ నరేష్ రాలేదు. శాయికి కంగారెక్కువైంది. హజర్ కూడా తీసేనుకున్నారు సార్ గారు. తెల్లకాయితాలు ఇచ్చేశారు. మూడో బెల్ లంది. ప్రశ్నాపత్రాలు ఇవ్వా సాగారు. ఇంతలో వగర్చుకుంటూ వచ్చాడు నరేష్ . "మే ఖ కమిన్ సర్!" అంటూ వినయంగా నమ-

స్వరించాడు.

"ఎరా పరీక్ష రోజైనా త్వరగా రావాల్సి తెలీదా! హజర్ పట్టీలో ఆబ్ సెంట్ పడింది. వెళ్ళి పెద్దసార్ గార్చి పర్మిషన్ తీసు కూరా! అప్పుడే పరీక్షరాయినిచ్చేది." అంటూ ప్రశ్నాపత్రాలు పంచడంలో మునిగిపోయాడు సార్.

నరేష్ పెద్దసార్ ఆఫీన్ రూం ముందు కెళ్ళి నిల్చుని " మే ఖ కమిన్ సర్ " అని నమస్వరించాడు. ఆయన తలత్తి నరేష్ ను చూసి " ఎన్ ఎంకావాలి? " అని అడిగారు.

"సర్ అలస్యం గావచ్చాను ఇప్పుడే, పరీక్ష రాయాలంటే మీ పర్మిషన్ అడగమన్నారు సర్ గారు." అని మెల్లిగా చెప్పాడు . పెద్దసార్ తలత్తి వాడికేసి చూశడు. యూనిఫోం చోక్కు తడిసి ఉంది. ముఖం గాభరాగా ఉంది. ."ఎరా! ఎంచేశావు ఇంత సేపూనూ? సమయం తెలీలేదా? లేక పరీక్ష సంగతి మర్చిపోయి ఇంతసేపూ ఆడుకుంటూ ఇప్పుడు గుర్చిచ్చి వస్తున్నావా?" అని అడిగారు ఆగ్రహంతో. "లేదు సార్! నేను వచ్చేదార్లో ... "అంటూ వాడు జరిగిందంతా చెప్పాడు. ఆమాటలు వింటూ పెద్దసార్ తన కర్నీలోంచి లేచి వా-

డిదగ్గరగా వచ్చారు.

అంతావిన్నాక భుజంతట్టారు. " సరే పద "అంటూ వాడి తరగతి గది దగ్గరకు వచ్చారు. ఆయన్ని చూసి గదిలో పరీక్ష నిర్వహిస్తున్న సార్ వచ్చారు." ఈ నరేష్ కు ప్రశ్నాపత్రం ఇప్పుడి, నేను హజరు వేస్తాను. పరీక్షయ్యక అంతా అసెంబ్లీ హల్లో హజరపండి. మాట్లాడాలి. నరేష్ వెళ్ళి పరీక్షరాయి." అని చెప్పి వెళ్ళిపోయారు. పరీక్ష పూర్వార్థంది. అంతా భయబయంగా అసెంబ్లీ హల్లో కొచ్చారు. పిల్లలకంతా భయంగానే ఉంది. పెద్దసార్ ఎం కోపుడతారే అని. పెద్దసార్ వచ్చారు." పిల్లలూ! మీరంతా కూడా నరేష్ లాగా ఉండాలి. ఈరోజు వాడు పరీక్షకు ఎందుకు అలస్యంగా వచ్చాడే తెల్పి నేను ఆశ్చర్యపోయాను. మునిసిపాలిటీ వారు నీరు పీధి ట్యాప్సీకు ఉదయం ఆరుకే వదులుతుంచారు . ఈరోజు ఆలస్యంగా వదిలారు. అవుటికే నీటికోసం ట్యాప్సీత్రిప్పేసి, నీరు రాకపోడంతో వాటి నలాగే వదిలేసి , నీరు వస్తే ఆ శబ్దానికి రావచ్చని ఎవరో వెళ్ళిపోయారు. నీరు వదలగానే ట్యాప్సీ లోంచి నీరు క్రిందికి కారే శబ్దం నరేష్ విన్నాడు. వెంటనే ఒక బాధ్యతాయుత పౌరునిగా



తన స్వాల్ బ్యాగ్ స్నేహితుని-
కి ఇచ్చేసి , అతడు వరుసగా
తిప్పేసి ఉన్న పది ట్యూమ్ ఆపే-
సుకుంటూ ఆకాలనీ అంత
తిరిగాడు . వాని యూనిఫాం షర్ట్
తడిసిపోయినా లెక్కచేయలేదు.
అంతేకాక అక్కడ ఒక చెట్టుకింద
పడి ఉన్న ఒక ముసలవ్వుకు నీరు
పట్టి దహం తీర్చాడు. అక్కడే
చెట్టుకింద దహంతో నాలిక తె-
రుచుకుని స్పృహ లేక ఉన్న ఒక
అవుకు నీరు పోసి కాపాడడు.
ప్రాణాధారమైన నీరు వృధా కా-
నివ్వక పోడమే కాక ఆప్రాణ-
ధారమైన నీరు తెచ్చి అందించి
ఇరువురి ప్రాణాలు కాచాడు మన
పన్నెండేళ్ళ నరేష్. ఇంత చి-
నువయన్నలో సమాజం పట్లా,
తోటిచెట్టులపట్లా, ప్రకృతిసంహద
పట్లా తన బాధ్యత తెలుకుని ప్ర-
వర్తించాడు, ఇతడు మన బళ్ళో

చదవడం మనకు గర్జాకారణం.
ఈ మండె పేసవిలో నీరు వ్య-
ధాచేయడం నేరం. మన నరేష్
నీటి శబ్దం దూరం నుంచే విని
గమనించి వెళ్ళి ఇలా సేవచేయ-
డం నిజానికి ఒక మంచి పొరుని
బాధ్యత. నరేష్ ! నీకు ఇలా
చేయాలని ఎందుకని అనిపిం-
చింది బాబూ!" అని అణిగారు
పెద్దసార్. " సార్ !
నీటి బోట్లు విలువ నాకు బాగాతె-
ల్సు. మా ఇంట్లో నీరులేక మేము
బకే బకెట్ నీళ్ళతో తలా రెండు
చెంబు లతో ఒళ్ళుతడుపుకు-
ని స్వానం చేస్తాం . ఒక్కొమారు
త్రాగను నీరులేక చాలా ఇబ్బంది
పడుతుంటాం. మా అమ్మా' ఎక్కడ
కొలాయి నీరు పోతున్న ఆపేసి
వెళ్ళు బాబూ ! " అని, మానాయ-
నగారు "నీరులేక ఎన్నో ప్రాణాలు
పోతున్నాయ్ , నీరు వృధా కానీయ
రాదు.' అని చెప్పారు. మా అంగ్

ఉపాధ్యాయులు ఒక ఆంగ్ర-
పద్యం చెప్పారు . దాని అర్థం
చిన్న నీటిబోట్లు , చిన్న ఇనుక
రేణువులే బ్రహ్మండమైన సము-
ద్రంగా మారాయని.

**Little drops of water,
Little grains of sand,
Make the mighty ocean
And the pleasant land.**

- చిన్న నీటి బోట్లును కూడా వృధా
చేయకూడదని మా సార్ చెప్పారు.
అందుకని నేను తల్లి, తండ్రి,
గురువులు చెప్పిన మాటలు దైవ
వాఃక్కులుగా భావించి ఎక్కడ నీటి
చుక్క వృధా అపుతున్న చూస్తూ
ఉండలేను. ఆ చిన్న నీటి చు-
క్కలన్నీ కలిసి చెరువుగా, నదిగా
సముద్రం గా మారటం నాకళ్ళ-
కు కనిపి స్తుంటుంది." అని చె-
పుగానే అంతా కరతాళ ధ్వనులు
చేసారు.



మా ఊరి నందుల ఆత్మియ కథ

(గత సంచిక తరువాయి)

శాస్త్రవేత్త

మా ఊర్లో కోమటి పెంకటను బ్యాయ్ అంటే ఎవరికి తెలియదు. 'శెట్టి' అంటే నే అందరికి తెలుసు. దయ్యం పట్టిన బీబీని నిశితంగా గమనించి బీబీ కాదు మాట్లాడేది, 'దయ్యమే' అని నిరూపించాడు. ఈయన కూడా పైద్యుడే. మా ఊరిలో 'జండేషన్' అంటే జంజక్కను వేయగల ఏకైక పైద్యుడు. రకరకాలైన జంజక్కన్తో ప్రయోగాలు చేస్తుంటాడు. ఎంతో పెద్ద జబ్బు చేస్తేగానీ 'జండేషన్' చేయించుకోరు. అది కూడా అతి బలవంతం మీద.

ఎవరికైనా పన్ను నోప్పి వచ్చినా, పిప్పివళ్ళు వున్నా శెట్టి పైద్యుమే. రామములక్కాయలను ఎండబెట్టి, వాటి విత్తనాలు సేకరించి వాటిని పెనులో కలిపి నిప్పులాణి వేసి.... ఆ వచ్చే పొగను గొట్టం ద్వారా ఒక చెవిలోకి పంపి, మరో చెవిలో ఊదురు గొట్టంతో గాలి ఊదుతూ ఉంటాడు. అరగంట తర్వాత చూస్తే.... ఈ చెవిలోని గొట్టం ద్వారా పొగ పోయి పళ్ళలో వుండే పురుగులను చంపితే... ఆ చనిపోయిన పురుగులు గొట్టం గుండా పెనంలో పడతాయి. వాటిని చూపించి పంటినోప్పి పో-

యిందంటాడు.

దీపావళికి ఉపాకాయలు కాల్పినా పైరుద్యుముండేది. వింత ఉపాకాయలు తయారు చేసేవాడు. అల్లం రసం ఎందుకు వేడిని పుట్టిస్తుండేనని పరిశోధనలు చేసేవాడు. ఊరందరితో 'చతుర్భు' ఆడేవాడు. పెంటిశ్శలో 'పసంతాలు' ఆడితే.... ఈయన చివరకు కడుగునీళ్ళను కూడా పసంతంగా వాడేవాడు.

ఈయన భార్య మంచి జల్లాలు. అయితే... అమెకు ఒకటే పిచ్చి. 'కాఫీ' పిచ్చి. రోజుకు రెండుసార్లుయినా కాఫీ తాగాలి. అపుటికి జపుటికి ప్రతి జంటిలో భరించలేని అనవసరమైన ఖర్చు... కాఫీ ఖర్చు. శెట్టికి అసలు జప్పముండేది కాదు. ఈయనకు తెలియ-

కుండా ఏదో ఒక విధంగా కాఫీ తాగేది. కాఫీ ఎట్లా వచ్చిందని అనుమానించే విపరీతంగా కోట్టేవాడు. అయినా కాఫీ మానేది కాదు. అప్పుడు కాఫీ బిళ్ళలు ఉండేవి. కనీసం వాటి వాసనైనా చూసేది.

అమృదగ్గరకు కాఫీపొడి కొరకు వచ్చేది. అమెకాఫీకి పాలు, చక్కర అవసరం లేదు. మరిగే నీళ్ళలో కాఫీపొడి వేసే తాగేది. వీలైనంత పరకు అమృజచ్చి పంపేది. ప్రతిదినం ఏదోబక సాకుతో కొడుతూ ఉండేవాడు. రక్తం కారేది. మళ్ళీ పెంటనే మందులు, మాకులు జచ్చి దెబ్బలు మాన్సేవాడు. కోట్టేటప్పుడు ఎవరూ చూడకుండా



తలుపులు బిగించి కొట్టేవాడు. భరించినన్ని రోజులు భరించి ఒకరోజు తిరగబడింది. శెట్టిని కిందేసి మీద కూర్చుని కొట్టటం మొదలుపెట్టింది. అయితే బయటివాళ్ళకు తెలియకుండా 'సాపు...నీయక్క' అంటూ గట్టిగా అరుస్తున్నాడు. తనే భార్యను కొడుతున్న భావన ఇతరులకు కలగాలని.

అనలేం జరుగుతుందో తెలుసుకోవాలని సుబ్బారాయుడు ఏదై పైకెక్కి గవక్కంలో నుంచి చూసి, అనలు విషయం అందరికీ చెప్పాడు. అప్పటి నుండి కొట్టాట మొదలు కాగానే శెట్టి భార్య తలుపుల దగ్గరకి వచ్చేది. శెట్టి మాత్రం తలుపులు తెరచుకుని బయటికి వచ్చి అరిచేవాడు.

ఎన్ని కొట్టాటలు జరిగినా అన్నేన్నయంగానే వుండేవారు. సంతానాన్ని పెంచి పోషించుకున్నారు. శెట్టి భార్య కాఫీ మానేసి చాలా రోజులైంది. చనిపోవటానికి ముందురోజు అమ్మ దగ్గరకు వచ్చి మంచి కాఫీ ఇమ్మని అడిగితాగి వెళ్ళిపోయింది.

వంటరివాడైన శెట్టి తన పరిశోధనలతో కాలం వెళ్ళబుచ్చాడు. పిల్లలు పెద్దలై చేతికి అందివచ్చేవరకు జీవికసాగించాడు.

ఆ డౌరి ఆడవడుచులకు ఆపద్యంథిని 'మంత్రసాని' కొండోల్ల చెన్నమ్మ. నెలలు నిండి ఆడవడుచులు ప్రసవానికి అమ్మగారింటికి వచ్చిన

నాటినుంచి వారికి మనోదైర్యం చెప్పూ, సుఖప్రసవం అవుతుందని, పండంటి మగసిల్లాడు పుడుతాడని, ఏ కష్టం రాకుండా తనే కాన్న చేస్తానని దైర్యం నూరిపోస్తూ మొదటి కాన్నకు వచ్చిన వారిని సంసిద్ధం చేసేది. అన్నట్లుగానే ఆ సమయానికి దగ్గరుండి అన్ని పనులు చేసి, పురిటిపిల్లలకు స్నానం చేయించి, పదిరోజులు సేవ చేసేది. తనదైన శైలిలో ప్రసవం చేయించేది.

ఒకటి రెండు సార్లు కష్టమైనా ప్రసవాల్ని సాహసంగా చేయించేది. మరీ కష్టమైనపురు దు పోరుమామిళ్ల పెఢానుపత్తి (బోడెమ్మ ఆనుపత్తి)కి వంపేది. ఒకసారి సిద్ధయ్య భార్య కాన్ననాటికి చెన్నమ్మ లేకపోతే బోడెమ్మల ఆనుపత్తికి తీసుకేత్తే ఒకరోజంతా కష్టపడ్డా ప్రసవం కాలేదు. తల్లివిడ్డ చనిపోయారని మూటకట్టి ఇంటికి వంపారు. శహన్ని జట్టా బండిలో వేసుకుని రాత్రిపూట బయలుదేరితే...

సగం దూరం వచ్చేటపుటికి తల్లి పెద్దగా కేక పెట్టితే... పుట్టిన పిల్ల ఎడ్డులు విని జట్టాబండి సాయిబు దయ్యమని పారిపోయాడు. చుట్టుపక్కలవాళ్ళుగమనిచి ప్రసవం అయిందని చెప్పి ఇంటికి తెచ్చారు. ఈ పని అప్పుడపుడు ఊర్లలో కూడా చేస్తారు. బండిలో పండబెట్టి రాల్లాదారిలో బండిని నడిపితే ... ఆ కుదుపులకు ప్రసవం అవుతుంది.

రైతులు

అంధ్రప్రదేశ్ అన్నపూర్ణ. ఈ రాష్ట్రంలో పల్లెటూరిలో పుట్టినప్పుడైతు కాకుండాపోడు. ప్రతి మనిషికి కనీసమంటే రెండు ఎకరాల పంటపొలం వుండిత్రితుంది. కారణమేమంటే ప్రతి కులప్తత్తి చేసేవారికి మాన్యాలు వుంటాయి. అగ్రహారీకులకు, పెద్దరైతులకు పొలాలు ఎక్కువే వుంటాయి. ఊర్లో వున్న దేవాలయానికి భక్తులు ఇచ్చిన ఆస్తులుంటాయి.

(జంకా ఉంది)





RNI No. TELTEL/2011/39497 OCTOBER 2020 POSTAL NO. HSE/1043/2017-19

Date of Publication: 1st October

Date of Posting: 8th October



Published, Edited and Printed by T Shanti at Flat No. 45058, Janapriya Utopia, Hyderguda,
Attapur, Hyderabad-500048. Phone 9490571297 email: teega51@gmail.com ,
www.chaitanyam.net, Printed at Planographers, 5-8-300, Chirag Ali Lane, Abids, Hyderabad-500001.